ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по национальному проекту "Образование"
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта "Учитель будущего"

1. Основные положения

Наименование проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Учитель будущего"	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	А.В. Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)	Основной	14,5[1]	30 декабря 2015 г.	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
2.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	5	10	20	30	50
3.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	10,6	22,3	39,9	57,3	76,6	100
4	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0,2	0,8	1,4	2	5	10

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных	К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.
1.3	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках *национальной системы профессионального роста педагогических работников* на базе не менее 57 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих *непрерывное образование педагогических работников* с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	Внедрена к концу 2020 года *национальная система учительского роста* (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, а также национальная система педагогического роста педагогических работников, реализующаяся на базе *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, являющихся юридическими

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
1.5.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.* Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного *повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.7.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		PIRLS)
1.8.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.9.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
1.10.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и из не менее чем 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.*
1.11.	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	10,00						10,00
	федеральный бюджет	10,0						10,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)(указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)(указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к	160,00	40,00	90,00	100,00	100,00	150,00	640,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
	федеральный бюджет	160,00	40,00	90,00	100,00	100,00	150,00	640,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)(указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)(указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	1734,3	1690,6	2607,8	2648,00	2648,00	3464,00	14793,9
	федеральный бюджет	1530,00	1660,00	2560,00	2600,00	2600,00	3400,00	14350,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	1 360,00	1 530,00	2 390,00	2 430,00	2 430,00	3 200,00	13 340,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	204,3	30,60	47,80	48,60	48,60	64,00	443,9
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)	204,3	30,60	47,80	48,60	48,60	64,00	443,9
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту, в том числе:		1 904,3	1 730,60	2 697,80	2 748,60	2 748,60	3 614,00	15 443,9
федеральный бюджет		1 700,00	1 700,00	2 650,00	2 700,00	2 700,00	3 550,00	15 000,00
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)		1 360,00	1 530,00	2 390,00	2 430,00	2 430,00	3 200,00	13 340,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		204,3	30,60	47,80	48,60	48,60	64,00	443,9
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)		204,3	30,60	47,80	48,60	48,60	64,00	443,9
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова	заместитель Министра просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	20
2.	Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
	Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	30
4.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
	Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации				
5.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
6.	Участник федерального проекта	Л.Ю.Ельцова	Заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации	М.А.Топилин, Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	10
7.	Участник федерального проекта	А.И.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
8.	Участник федерального проекта	М.Б.Хлопотных	директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю. Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10
9.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	10
10.	Участник федерального проекта	Г.И.Меркулова	председатель Общероссийского Профсоюза образования		10
11.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
12.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				
13.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
14.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
15.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
16.	Участник федерального проекта	А.И.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
17.	Участник федерального проекта	М.Б.Хлопотных	директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю. Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
18.	Участник федерального проекта	И.А.Черноскутова	директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10
19.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
20.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах *непрерывного образования*				
21.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
22.	Участник федерального проекта	А.И.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
23.	Участник федерального проекта	М.Ю. Алашкевич	вице-президент государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"	С.В. Ячевская, заместитель Председателя Внешэкономбанка - член Правления	20
24.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
25.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
26.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
Введение *национальной системы учительского роста*, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
27.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.Б.Хлопотных	директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации	Т.А. Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10
28.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
29.	Участник федерального проекта	Л.Ю.Ельцова	Заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации	М.А.Топилин, Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	10
30.	Участник федерального проекта	М.В. Бакутин,	директор Департамента государственной службы и кадров Министерства просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	5
31.	Участник федерального проекта	Ж.В. Садовникова	исполняющий обязанности директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.А. Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	5
32.	Участник федерального проекта	И.А. Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	5
33.	Участник федерального проекта	Е.А. Сильянов	директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Т.А. Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	5
34.	Участник федерального проекта	А.И.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
35.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	5
36.	Участник федерального проекта	Г.И. Меркулова	председатель Общероссийского Профсоюза образования		5
37.	Участник федерального проекта	И.А. Черноскутова	директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	5
38.	Участник федерального проекта	И.А. Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	5
39.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	5
40.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		

Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки квалификаций

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
41.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
42.	Участник федерального проекта	Л.Ю.Ельцова	Заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации	М.А.Топилин, Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	10
43.	Участник федерального проекта	М.Б.Хлопотных	директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации	Т.А. Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10
44.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
45.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	10
46.	Участник федерального проекта	Г.И.Меркулова	Председатель Общероссийского Профсоюза образования		10
47.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
48.	Участник федерального		руководители органов исполнительной		

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		власти субъектов Российской Федерации		
Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации					
49.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
50.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
51.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
52.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
53.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Федерации		
54.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
55.	Участник федерального проекта	А.И.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
56.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	10
57.	Участник федерального проекта	Г.И.Меркулова	председатель Общероссийского Профсоюза образования		10
58.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
59.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		

6. Дополнительная информация

Глоссарий

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 года № 238.

"Горизонтальное обучение" педагогических работников - система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования - сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment). Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций - директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста - система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций") в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации - определяется через охват дошкольным образованием в рейтинге Организации экономического сотрудничества и

развития (далее - ОЭСР); охват программами раннего развития в рейтинге ОЭСР; результаты в Международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (англ. TIMSS - Trends in Mathematics and Science Study) (4 и 8 классы); результаты в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (англ. PISA - Programme for International Student Assessment) по математической, читательской и естественнонаучной грамотности; коэффициент выпуска по программам общего образования в рейтинге ОЭСР.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

Сноски

∗Мероприятие является перекрестным с федеральным проектом "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

∗∗ Мероприятие является перекрестным с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование".

∗∗∗ Мероприятие является перекрестным с федеральным проектом "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Содействие развитию дошкольного и общего образования" проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта

(проценты, %)

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	10	2	2	2
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	15	1	5	5
Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	15	5	3	5

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	5	0	2	1
Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	10	0	0	0
Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	8	0	5	3
Итого	63	8	17	16

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту федерального проекта
"Учитель будущего"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации федерального проекта "Учитель будущего"

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					резерва руководителей общеобразовательных организаций	
1.1.1.	Разработка и согласование в установленном порядке проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	1 января 2019 г.	1 июля 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова, Г.И.Меркулова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	проект профессионального стандарта, согласованный заинтересованными органами власти и организациями, включая Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, Общероссийский Профсоюз образования	РНП
1.1.2.	Утверждение в установленном порядке профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	1 июня 2019 г.	21 августа 2019 г.	Л.Ю.Ельцова, А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	приказ Минтруда России об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации. Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации позволит обеспечить единые требования к этой должности на территории всей страны и далее возможность устанавливать соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя образовательной организации требованиям, предъявляемым к	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					занимаемой должности	
1.1.3.	Создание федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	1 июня 2019 г.	1 сентября 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Н.А.Наумова, Л.Ю.Ельцова	отчет об опубликовании в сети "Интернет" федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций на основе программно-методического комплекса для разработки ОС Минтруда России	РНП
1.1.4.	Разработка и апробация не менее чем в 9 субъектах Российской Федерации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	1 сентября 2019 г.	1 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	сводный отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РНП
1.1.5.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	1 декабря 2019 г.	1 июня 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, А.Е.Тимкин, руководители	федеральные, региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
1.1.6.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	РНП
1.1.7.	Разработка и утверждение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	1 июня 2020 г.	1 марта 2021 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова	методика формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста	РНП
1.1.8.	Формирование субъектами Российской Федерации кадрового резерва руководителей образовательных организаций в	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	А.Е.Тимкин, М.Б.Хлопотных, руководители органов	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о формировании кадрового резерва руководителей	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	
1.1.9.	Организация не менее чем в 19 субъектах Российской Федерации повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации ежегодно	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РНП
1.1.10.	Организация не менее чем в 34 субъектах Российской Федерации повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации ежегодно	31 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РНП
1.1.11.	Организация не менее чем в	31 января	31 декабря	А.В.Хамардюк,	информационно-аналитический	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	49 субъектах Российской Федерации повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации ежегодно	2022 г.	2022 г.	А.Е.Тимкин, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет о повышении квалификации управленческих команд	
1.1.12.	Организация не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации ежегодно	31 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РНП
1.1.13.	Организация во всех субъектах Российской Федерации повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации ежегодно	31 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РНП
1.1.14.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации федерального проекта (далее -	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных	Ммдиаплан информационного сопровождения федерального проекта, утвержденный Минпросвещения России.	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	ежегодно)				Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы федерального проекта	
1.1.	Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации		1 июня 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	ПК
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях**, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Е.М.Зак А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	числе в форме стажировок				работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
2.1.1.	Разработка и утверждение целевой модели *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак, А.И.Рожков	приказ Минпросвещения России об утверждении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей					
2.1.2.	Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования	1 сентября 2019 г.	1 апреля 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	методические рекомендации Минпросвещения России о правовых, финансовых, организационных механизмах обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РНП
2.1.3.	Разработка общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	методические рекомендации Минпросвещения России об общих требованиях к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РНП
2.1.4.	Разработка методических	1 марта	31 сентября	А.В.Хамардюк,	методические рекомендации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	рекомендаций создания и функционирования региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты	2019 г.	2021 г.	М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Минпросвещения России внедрении о региональных стажировочных площадок, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями. Это позволит сформировать "карту лучших практик" в стране для дальнейшего планирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению профмастерства своих педагогов	
2.1.5.	Внедрение во всех субъектах Российской Федерации методических рекомендаций (целевой модели) *национальной системы профессионального роста педагогических работников*	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории субъектов Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					целевой модели	
2.1.6.	Разработка и внедрение во всех субъектах Российской Федерации механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам	РНП
2.1.7.	Подготовка предложений по созданию на базе ведущих университетов федеральных методических центров с целью распространения лучших практик по совершенствованию подготовки и повышения квалификации управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Е.М.Зак	доклад на заседании Проектного комитета национального проекта "Образование"	РНП
2.1.8.	Разработка концепции обновления содержания и технологий педагогического образования	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, М.Б.Хлопотных,	концепция обновления содержания и технологий педагогического образования, утвержденная совместно	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				И.А.Черноскутова, Е.М.Зак	Минобрнауки России и Минпросвещения России. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образователь-ных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования по группе "Образование и педагогические науки"	
2.1.	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2020 г.	А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.Б.Хлопотных, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	ПК
2.2.1.	Создание федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных*	1 января 2020 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	функциональная модель системы профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных*	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста				*дефицитов* педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7	
2.2.2.	Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1 июня 2020 г.	1 июня 2022 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Е.М.Зак	письмо Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	РНП
2.2.3.	Проведение (ежегодно) федерального конкурса на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры	1 августа 2019 г.	31 августа 2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	приказы Минпросвещения России и Минобрнауки России о федеральном конкурсе в рамках Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					образовании в Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	
2.2.4.	Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1 сентября 2020 г.	31 августа 2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет". Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна"	РНП
2.2.5.	Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях". Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества, а также научить ей обучающихся	РНП
2.2.6.	Предоставление грантовой	1 января	31 декабря	Ю.А.Изосимов,	Протокол проведения отбора	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *	2019 г.	2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	
2.2.7.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволить выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	РНП
2.2.8.	Создание и ввод в эксплуатацию	1 сентября	31 декабря	А.В.Хамардюк,	письмо Минпросвещения России	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	2020 г.	2021 г.	М.Б.Хлопотных, Ю.А.Изосимов, Е.М.Зак	о федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности	
2.2.9.	Разработка "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др.	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Ю.А.Изосимов, А.И.Рожков, Е.М.Зак	опубликованный в сети "Интернет" "Атлас педагогических профессий будущего", демонстрирующий ключевые точки роста и развития профессий в отрасли образования	РНП
2.2.10.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Федерации	педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог".	
2.2.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Ю.А.Изосимов А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	ПК
3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк,А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.Ю. Алашкевич, руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мастерства в форматах непрерывного образования			Российской Федерации	цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	
3.1.1.	Создание совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, Г.И.Меркулова, М.С.Маслова	Положение о совете по профессиональным квалификациям в сфере образования, действующий Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования. Совет обеспечит формирование основных принципов и определение профессиональных требований для реализации национальной системы учительского роста	РНП
3.1.2.	В субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации - функционируют не менее 19 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,* не менее 57 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы	1 марта 2019 г.	31 декабря 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации - получатели субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, А.В.Хамардюк,	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*. Функционируют *центры оценки профессионального мастерства и*	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*			Е.М.Зак, А.Е.Тимкин	*квалификаций педагогов*, как точки роста профессионального мастерства.	
3.1.3.	Подготовка предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	1 декабря 2018 г.	1 марта 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Ю.Алашкевич, А.И.Рожков, Е.М.Зак	доклад на Проектном комитете национального проекта "Образование"	РНП
3.1.4.	Подготока рекомендаций по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего"		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич	рекомендации по распространению механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов, которые позволят создать более широкий спектр услуг для профессионального развития учителей	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*		31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах *непрерывного образования*	ПК
4.	Введена *национальная система учительского роста*, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, М.В. Бакутин, Ж.В. Садовникова, И.А. Михеев, Е.А. Сильянов, А.И.Рожков, Л.Ю.Ельцова, Н.А.Наумова, И.А.Черноскутова, И.А. Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПС
4.1.1.	Разработка и утверждение проекта нормативно-правового акта по	1 января	1 мая	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк,	постановление Правительства Российской Федерации о	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций	2019 г.	2019 г.	А.И.Рожков, Л.Ю.Ельцова, Н.А.Наумова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций. Изменение номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта	
4.1.2.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с *национальной системой учительского роста*	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, Л.Ю.Ельцова	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с *национальной системой учительского роста.* Сохранение социальных гарантий педагогическим работникам обеспечит гармоничное внедрение национальной системы учительского роста	РНП
4.1.3.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с *национальной*	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, М.В. Бакутин, Л.Ю.Ельцова, Г.И.Меркулова	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с *национальной системой учительского роста.* Система ведомственных наград и	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	системой учительского роста				стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с *национальной системой учительского роста* обеспечит мотивирование педагогических работников к профессиональному росту и саморазвитию	
4.1.4.	Разработка и согласование проектов по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной *национальной системы учительского роста* и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации"*, в том числе, позволяющих студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях	1 января 2019 г.	30 августа 2019 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Л.Ю.Ельцова, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет, включающий проекты актуализированных профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитани, согласованные с заинтересованными органами власти и организациями, включая Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, Общероссийский Профсоюз образования.. Актуализация профессиональных стандартов обеспечит активное участие в обновлении содержания	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					и технологии преподавания молодых специалистов и представителей реального сектора, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся	
4.1.5.	Утверждение актуализированных профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанных предложений	1 ноября 2019 г.	1 ноября 2020 г.	Л.Ю.Ельцова, М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк	приказы Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания. Профессиональные стандарты в сфере образования обновлены с учетом современных условий к результатам образовательной деятельности	РНП
4.1.6.	Актуализация с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ	1 июня 2019 г.	30 июня 2020 г.	А.В.Хамардюк, И.А.Черноскутова А.И.Рожков, Л.Ю.Ельцова	приказ Минпросвещения России, актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)				образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных требований к результатам образования	
4.1.7.	Разработка и апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной *национальной системы учительского роста*	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Л.Ю.Ельцова, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о нового порядка аттестации педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста	РНП
4.1.8.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, А.И.Рожков, Л.Ю.Ельцова, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста.* Внедрена национальная система учительского роста	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.9	Разработка методических рекомендаций по организации в субъектах Российской Федерации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению *национальной системы учительского роста* педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения *национальной системы учительского роста;* основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения *национальной системы учительского роста;* базовые показатели результативности	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Российской Федерации М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, Л.Ю.Ельцова	методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации в субъектах Российской Федерации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению *национальной системы учительского роста* педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории всех субъектов Российской Федерации	РНП
4.1.10.	Актуализация нормативно-правового обеспечения всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, Ж.В. Садовникова, И.А. Михеев, Е.А. Сильянов, Е.М.Зак	акты Минпросвещения России о порядках проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					распространить лучшие практики	
4.1.11.	Разработка и утверждение перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1 января 2022 г.	1 октября 2022 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, Ж.В. Садовникова, И.А. Михеев, Е.А. Сильянов, Н.А.Наумова, Е.М.Зак	перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Минпросвещения России. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	РНП
4.1.12.	Разработка и апробация всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	М.Б.Хлопотных А.В.Хамардюк, Ж.В. Садовникова, И.А. Михеев, Е.А. Сильянов, Г.И.Меркулова	положения о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России	РНП
4.1.13.	Проведение всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	М.Б. Хлопотных А.В. Хамардюк, Ж.В. Садовникова, И.А. Михеев, Е.А. Сильянов, Г.И. Меркулова	ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении всероссийских конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации				реализованные участниками всероссийских конкурсов	
4.1.14.	Проведение (ежегодно) Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	1 октября 2019 г.	1 января 2024 г.	И.А. Михеев, М.Б.Хлопотных, Е.М.Зак, А.В. Бугаев	ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	РНП
4.1.15.	Разработка рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова, Г.И.Меркулова	методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию	РНП
4.1.	Внедрена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены		31 декабря 2020 г.	М.Б.Хлопотных, А.В.Хамардюк, М.В. Бакутин,	информационно-аналитический отчет о внедрении *национальной системы учительского роста*	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций			Ж.В. Садовникова, И.А. Михеев, Е.А. Сильянов, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	педагогических работников	
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с *национальной системой учительского роста*		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	ПК
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах	1 октября 2019 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	непрерывного образования			Федерации		
5.1.1.	Создание и функционирование в 15 субъектах Российской Федерации не менее 45 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и не менее 15 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о деятельности *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	РНП
5.1.2.	Обеспечение функционирования в 34 субъектах Российской Федерации не менее 34 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* и не менее 102 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, на базе которых не менее 10 процентов[1] педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	РНП

[1] Далее - показатель нарастающим итогом по отношению к 2019 году.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*		31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	ПК
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	ПС
6.1.1.	Создание и функционирование в 15 субъектах Российской Федерации не менее 45 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и не менее 15 *центров*	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о деятельности *центров непрерывного повышения профессионального*	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов			власти субъектов Российской Федерации	*мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	
6.1.2.	Обеспечение функционирования в 49 субъектах Российской Федерации не менее 49 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* и не менее 147 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, на базе которых не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации повышают уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	РНП
6.1.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской федерации, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального		31 декабря 2022 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты о деятельности *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мастерства в форматах *непрерывного образования*					
7.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	ПС
7.1.1.	Создание в 16 субъектах Российской Федерации не менее 48 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и не менее 16 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	РНП
7.1.2.	Обеспечение функционирования в 65 субъектах Российской Федерации не менее 65 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* и не менее 195 *центров непрерывного повышения профессионального*	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*			Российской Федерации	числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	
7.1.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*		31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	ПК
8.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	непрерывного образования					
8.1.1.	Создание и функционирование в 20 субъектах Российской Федерации не менее 60 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и не менее 20 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты о деятельности *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	РНП
8.1.2.	Обеспечение функционирования во всех субъектах Российской Федерации не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* и не менее 255 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства*, на базе которых более 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*	РНП
8.1.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*			органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	форматах *непрерывного образования*	
9.	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	ПС
9.1.1.	Актуализация в соответствии с методическими рекомендациями нормативной правовой базы, в т.ч. в части создания организационных условий (наделение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям соответствующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в соответствии	1 января 2019 г.	31 октября 2019 г.	А.В.Хамардюк, Л.Ю.Ельцова, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Е.М.Зак	нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России о проведении процедур добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	с Федеральным законом № 238-ФЗ, уточнение требований к центрам оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в соответствии с приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н "Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий" и т.д.)					
9.1.2.	Внесение изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников	1 января 2019 г.	31 октября 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Н.А.Наумова, А.И.Рожков, Е.М.Зак	приказ Минпросвещения России о внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогическим работникам предоставлена возможность учета результатов добровольной независимой оценки профессионального мастерства при аттестации	РНП
9.1.3.	Формирование примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических	1 января 2019 г.	1 ноября 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Н.А.Наумова	методические рекомендации Минпросвещения России об оценочных материалах для добровольной независимой	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	работников, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста				оценки профессиональной мастерства педагогических работников. Оценочные материалы добровольной независимой оценки профессионального мастерства позволяют осуществить единообразный, всесторонний мониторинг и полную оценку знаний, навыков, умений не только в предметных областях, но и владения новыми технологиями, гибкими компетенциями, вне зависимости от места нахождения педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также возможность получения индивидуального плана профессионального мастерства, что обеспечит стабильно высокий профессиональный уровень педагогических работников	
9.1.4.	Создание системы экспертизы оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	1 марта 2019 г.	1 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова	приказ Минпросвещения России о порядке экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников. Система экспертизы	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					оценочных материалов добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников позволит привлечь широкий круг экспертов, а также применить технологии машинного обучения	
9.1.5.	Проведение экспертизы оценочных материалов для оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	1 декабря 2019 г.	1 марта 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова	информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников. Оценочные материалы для проведения оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	РНП
9.1.6.	Проведение в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* - процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда,	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.Е.Тимкин, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения России. Педагогические работники,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации				прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	
9.1.7.	Проведение в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* - процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Е.Тимкин, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения России	РНП
9.1.8.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста	1 января 2020 г.	1 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Н.А.Наумова,	методические рекомендации Минпросвещения России о подходах к формированию индивидуальных планов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогических работников			Г.И.Меркулова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	
9.1.9.	Проведение в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* - независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 1,4 процента от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, Н.А.Наумова	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РНП
9.1.10.	Проведение в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание *центров непрерывного*	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении добровольной независимой оценки квалификаций	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	повышения профессионального мастерства педагогических работников и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* - независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 2 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации			Федерации, А.Е.Тимкин, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, Н.А.Наумова	педагогических работников	
9.1.11.	Проведение в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* - независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 5 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, Н.А.Наумова	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников	РНП
9.1.12.	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	руководители органов исполнительной	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	охватом не менее 10 процентов в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на *создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*			власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, Н.А.Наумова	добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	
9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, М.Б.Хлопотных, Л.Ю.Ельцова, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	ПК
10.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	всех субъектах Российской Федерации			власти субъектов Российской Федерации	профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	
10.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	1 октября 2018 г. 1 июля 2019 г. 1 июля 2020 г. 1 июля 2021 г. 1 июля 2022 г. 1 июля 2023 г.	31 октября 2018 г. 5 августа 2019 г. 5 августа 2020 г. 5 августа 2021 г. 5 августа 2022 г. 5 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
10.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	1 ноября 2018 г. 5 августа 2019 г. 5 августа 2020 г. 5 августа 2021 г. 5 августа 2022 г. 5 августа 2023 г.	15 ноября 2018 г. 30 августа 2019 г. 30 августа 2020 г. 30 августа 2021 г. 30 августа 2022 г. 30 августа 2023 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	1 января 2019 г. 1 января 2020 г. 1 января 2021 г. 1 января 2022 г. 1 января 2023 г. 1 января 2024 г.	1 марта 2019 г. 1 марта 2020 г. 1 марта 2021 г. 1 марта 2022 г. 1 марта 2023 г. 1 марта 2024 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	РНП
10.1.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчеты субъектов Российской Федерации - получателей субсидии из федерального бюджета - о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	ПК
11.	Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и	1 июня 2019 г.	31 октября 2024 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Е.М.Зак,	информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	сопровождения в первые три года работы			Г.И.Меркулова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	первые три года работы. Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	
11.1.1.	Разработка методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в	1 сентября 2019 г.	1 ноября 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	методические рекомендации, утвержденные Минпросвещения России о поддержке и сопровождении педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории всех регионов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательной организации					
11.1.2.	Формирование примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Е.М.Зак, Г.И.Меркулова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Минпросвещения России о "дорожной карте" внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РНП
11.1.3.	Проведение не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РНП
11.1.4.	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	1 июня 2019 г.	1 сентября 2019 г.	А.В.Хамардюк, Г.И.Меркулова, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной	аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Открытая база данных о лучших	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				власти субъектов Российской Федерации	практиках и формах сопровождения молодых специалистов	
11.1.5.	Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Н.А.Наумова, Е.М.Зак, Г.И.Меркулова	программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога". Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить программу "Наставник молодого педагога"	РНП
11.1.	Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 октября 2024 г.	А.В.Хамардюк, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, Г.И.Меркулова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту федерального проекта
"Учитель будущего"

П О К А З А Т Е Л И
федерального проекта по субъектам Российской Федерации[2]

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации федерального проекта, год					
	значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024

(показатель федерального проекта)

(федеральный округ)

(субъект Российской Федерации)

[2] Показатели настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
федерального проекта "Учитель будущего"

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Федеральный проект "Учитель будущего" направлен на повышение качества российского образования, что является одной из важнейших задач, определенной государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642). Достижение высокого качества образования, обеспечивающего вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году, планируется осуществить путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, создания системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; а также через внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, при управлении на федеральном уровне фондом регулярно обновляемых оценочных средств и поддержке механизмов общественной оценки.

Результаты реализации настоящего федерального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей; обеспечат единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; расширят возможности *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом, использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок (пп. 2.1.1- 8.1.4 и 10.11 - 10.1.9).

Внедрение во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, предполагающее ее апробацию не менее чем в 9 субъектах Российской Федерации (п. 1.1.2-1.1.3), с последующим масштабированием на всей территории Российской Федерации (1.1.5-1.1.9), позволит сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей и создать систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;

а также повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций.

Внедрение методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет позволит создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации через создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, в общеобразовательные организации будут привлечены лучшие выпускники вузов. Будет внедрена система актуализации и расширения полученных педагогическими работниками до 35 лет в процессе профессионального образования знаний, умений и компетенций (пп.101.1.1. - 10.1.9).

Результаты федерального проекта позволят обеспечить баланс состава педагогических коллективов по возрастным и квалификационных характеристикам, а также помогут сохранить и развить лучшие традиции российской школы, что, в конечном итоге, приведет к повышению качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей федерального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации							
1	Методика расчета показателя утверждена паспортом национального проекта "Образование"		формы федерального статистического наблюдения № 85-К, № ОО-1, аналитические отчеты о результатах международных	Рособрнадзор, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба государственной статистики,	По Российской Федерации	Ежегодно, до 30 декабря	Показатель является показателем национального проекта "Образование"

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
			исследований				
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, процент							
2	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$ где: Z_i - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z - общее число учителей образовательных организаций	0	Отчеты субъектов Российской Федерации, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Министерство просвещения Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, процент							
3	$D = Ri/85 \cdot 100\%$ где: R_i - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*	0	Отчеты субъектов Российской Федерации,	Министерство просвещения Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций						
4	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Y_i}{Y}$ где: Y_i - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y - общее число педагогических работников образовательных организаций	0	Отчеты субъектов Российской Федерации,	Министерство просвещения Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	073 0705 02 2 E5 16100 621	10,00			10,00
1.1.1.	Федеральный бюджет		10,00			10,00
1.1.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	073 0709 02 2 E5 16200 621	160,00	40,00	90,00	290,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.2.1.	Федеральный бюджет		160,00	40,00	90,00	290,00
1.2.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации		1734,3	1690,6	2607,8	6032,7
1.3.1.	Федеральный бюджет	073 0705 02 2 E5 51620 521	1360,00	1530,00	2390,00	5280,00
		073 0705 02 2 E5 51620 621	170,00	130,00	170,00	470,00
1.3.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	073 0705 02 2 E5 51620 521	1360,00	1530,00	2390,00	5280,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		204,3	30,60	47,80	282,7
1.3.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		204,3	30,60	47,80	282,7
1.3.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту, в том числе:			1 904,3	1 730,60	2 697,80	6 332,70
федеральный бюджет			1 700,00	1 700,00	2 650,00	6 050,00
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)			1 360,00	1 530,00	2 390,00	5 280,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации			0,00	0,00	0,00	0,00
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование			0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			204,3	30,60	47,80	282,7
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование			204,3	30,60	47,80	282,7
внебюджетные источники			0,00	0,00	0,00	0,00

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта по субъектам Российской Федерации[2]

Субъект Российской Федерации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
(федеральный округ), в том числе: федеральный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)							
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование							
(федеральный округ), в том числе:							
федеральный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)							
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование							

[2] Объем финансового обеспечения реализации настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.