Уважаемые коллеги!

Кафедра естественнонаучного, математического и технологического образования ИРО Кузбасса провела для методистов и учителей информатики 12.12.2024 вебинар «Потенциал школьного курса «Информатика» в формировании функциональной грамотности обучающихся».

О важности формирования функциональной грамотности и официальных требованиях федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования по информатике говорила Тютюнникова Елена Васильевна, методист кафедры ЕНМиТО ИРО Кузбасса.

Учителя информатики и математики школ, являющихся опорными площадками ИРО Кузбасса, представили свой опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики и математики.

О средствах формирования читательской грамотности обучающихся на уроках информатики рассказала Плотникова Ирина Борисовна, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Прокопьевского ГО. Контекстные задачи, которые она разбирает с учениками по использованию и потреблению воды человеком, работают на формирование не только читательской, но и математической, и естественно-научной грамотности, заставляют задуматься и над глобальными проблемами человечества.

Каждый ли ребенок обладает способностью получить компетенции в области использования информационно - коммуникационных технологий, овладеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности? И как сделать этот процесс интересным? Макарова Елена Леонидовна, учитель информатики и математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Прокопьевского ГО, показала, как сделать этот процесс интересным. Математическое моделирование – не самая простая тема для изучения. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования – мощное средство для формирования функциональной грамотности ребенка.

Мастер-класс, который показали учителя МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» Крапивинского МО Сурыгина Валентина Михайловна и Шемонаева Дарья Дмитриевна, заставил задуматься о практико-ориентированной направленности заданий ОГЭ и ЕГЭ. Эффективным средством повышения активности обучающихся являются контекстные задачи, погружение в учебные ситуации, проектная и исследовательская учебная деятельность. Вместо, традиционного изложения готового материала актуально построение всего урока как целостной учебной ситуации по разрешению некой проблемы или решению практической задачи из повседневной жизни.

Креативное мышление и глобальные компетенции – важные

составляющие современного человека. Креативное мышление формируется на уроках информатики через решение контекстных задач, изучения кейсов, разгадывания квестов, игр, ребусов, викторин и др. Способность к креативному мышлению базируется на знании и опыте, и, следовательно, может быть предметом целенаправленного формирования. Привычка размышлять и мыслить не традиционно, креативно, умноженная на интерес и вовлеченность в деятельность, позволяет развивать разные черты человека. Именно об этом говорила Тютюнникова Елена Васильевна, методист кафедры ЕНМиТО ИРО Кузбасса.

Понятие функциональной грамотности шире понятия практической, прикладной направленности знаний. Формирование функциональной грамотности предполагает формирование способности решать проблемы, с которыми человек сталкивается в современном мире, в реальной повседневной жизни. Ориентация целей образования по информатике на формирование функциональной грамотности требует определённой корректировки организации образовательной деятельности в направлении повышения поисковой активности, учебной самостоятельности обучающихся, развития навыков позиционного сотрудничества, потенциала исследовательской и проектной деятельности.

Слушатели вебинара активно участвовали в обсуждении, отметили высокое качество и актуальность подготовленного материала выразили благодарность спикерам.

Запись семинара

Материалы семинара