**16.10.2024 г.** кафедрой начального общего образования ИРО Кузбасса был проведен вебинар по теме: **«ВПР в 4-м классе как начальная ступень к проверочным работам в начальной школе: тематическая и структурная преемственность»**.

К участию в вебинаре были приглашены руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты, курирующие начальное общее образование и учителя начальных классов.

Цель вебинара: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся по результатам ВПР, содействие повышению уровня компетентности участников вебинара в вопросах организации системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП НОО.

Всего в мероприятии приняли участие около 356 человек.

На вебинаре выступил **Пичугин Сергей Сергеевич**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, лектор-методист АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен», Почетный работник общего образования РФ (презентация).

Тема выступления «ВПР-2025: мониторинг достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО (типология ошибок и инструменты превенции рисков образовательной неуспешности младших школьников)». Пичугин С.С. рассмотрел вопросы, связанные с результатами ВПР обучающихся начальной школы, современными инструментами преодоления трудностей при подготовке к ВПР – 2025.

Также на вебинаре с темой «Организация проведения всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку в новом формате 2024-2025 учебного года» выступили **Языканова Елена Вячеславовна** и **Трофимова Елена Викторовна**, учителя начальных классов, авторы учебных и методических пособий издательства «Экзамен» для учеников начальной школы (презентация).

Все участники вебинара подчеркнули, что ВПР позволяют вовремя выявить недоработки, указать на темы, которые по какой-то причине не были в полной мере усвоены.

Таким образом ВПР необходимо рассматривать как инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории и методической деятельности педагогов.

Подводя итоги вебинара, его участники отметили, что полученный материал интересен и может быть использован в школах.