Министерство образования Кузбасса
Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»

Утверждён
Ученым советом ИРО Кузбасса
20 февраля 2024 года,
протокол № 1

Отчет
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
(ИРОК)
за 2023 год

Кемерово 2024

Содержание

1. Общие сведения о государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса …… 3
2. Структура института и система управления …….. 4
3. Образовательная деятельность института …….. 7
4. Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института ……..... 21
5. Информационно- и организационно-методическая деятельность института ……..... 30
6. Информационная оснащенность и материально-технические условия … 34
7. Финансово-экономическая деятельность института ……. 38
8. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию …….. 39

1. Общие сведения о государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»

Учредителем государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» (далее – ИРОК, институт) является Министерство образования Кузбасса.

Институт осуществляет деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами, предусмотренными законодательством Российской Федерации, Кемеровской области – Кузбасса в сфере образования.

ИРОК имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, в том числе на реализацию программы высшего образования – подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0001030, регистрационный № 0962 от 28 марта 2014 года, бессрочного действия.

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации № 9564 КЕ – 401362000 от 19.04.2000.

Запись об институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство от 15.05.2002 № 9465.

Банковские реквизиты

650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3
ИНН 4209001370 КПП 420501001
МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ КУЗБАССА (ИРОК л/с 20396У58070)
БИК ТОФК 013207212
Единый казначейский счет (расчетный счет): 03224643320000003900
Казначейский счет (корр.счет.): 40102810745370000032
ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области – Кузбассу г. Кемерово
ОКТМО 32701000
ОКПО 02079419

Контактная информация

Место нахождения: 650070, Россия, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3.
факс: 8 (3842) 31-16-06
e-mail: **ipk@kuz-edu.ru**
сайт: **http://ipk.kuz-edu.ru**

2. Структура института и система управления

Результаты самообследования структуры института и системы управления показали, что в ИРОК имеется соответствующая нормативная и организационно-распорядительная документация, структура и система управления достаточны и результативны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В рамках действующей системы менеджмента качества (соответствует стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015 (акт 0024-18/СМК)), на основании акта инспекционной проверки системы менеджмента качества от 27.11.2020 № 0042-20/ИК продлено сроком на один год действие свидетельства № ОП Р-2820 «О внесении государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в реестр «Инновационный менеджмент в образовании», сертификата соответствия (СТ/СМК/ОС02 RU № 03/18-00137 от 04.12.2018) до 04.12.2021 года.

Деятельность 52 структурных подразделений, их взаимодействие регламентируются локальными актами института.

В связи с модернизацией направлений деятельности института и реструктуризацией структурных подразделений утверждена новая структура (приказ от 01.02.2023 № 21к).

В связи с изменениями в структуре института и на основании ст. 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), в отчетный период были скорректированы, дополнены и разработаны соответствующие локальные акты института.

В институте продолжают функционировать коллегиальные органы управления: учебно-методический совет, координационный совет инновационной и экспериментальной деятельности, редакционно-издательский совет (далее – советы), профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации *http://ipk.kuz-edu.ru.*

Для обсуждения актуальных вопросов жизнедеятельности института по инициативе ректора или профсоюзного комитета созывается общее собрание (конференция) трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью ИРОК осуществляет ректор, который действует на основании Устава.

Общее руководство ИРОК осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Деятельность Ученого совета в 2023 году была организована в соответствии с Положением: *http://ipk.kuz-edu.ru Структура // Ученый совет.* Согласно плану работы в 2023 году, проведены пять заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы: о научно-методическом сопровождении

механизмов управления качеством образования: повышение эффективности управленческой деятельности в образовании; об организации условий обновления инновационной образовательной деятельности в Кузбассе: основные проблемы и пути их решения; о повышении уровня «цифровой зрелости» педагогов Кузбасса; о функциональной грамотности участников образовательных отношений системы общего образования Кузбасса; о результатах социологического исследования «Образ России в представлении выпускников»; об эффективности деятельности государственно-общественного управления в ОО с участием родителей обучающихся и др. Традиционно на заседаниях ученого совета рассмотрены вопросы об утверждении плана работы ИРО Кузбасса, плана издательской деятельности, утверждены темы диссертационных исследований аспирантов.

Кроме учёного совета ИРОК, в институте действуют еще четыре постоянных совета: учебно-методический, координационный по инновационной и экспериментальной деятельности, редакционно-издательский и медиасовет.

Деятельность учебно-методического совета в 2023 году была организована в соответствии с Положением об учебно-методическом совете ИРОК: *http://ipk.kuz-edu.ru Структура // Учебно-методический совет.* В 2023 году на заседаниях учебно-методического совета (проводится один раз в два месяца) обсуждались следующие вопросы: об анализе УМК, используемых в общеобразовательных организациях Кузбасса, в свете результатов внешних оценочных процедур и в рамках перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО; об интеграции формального и неформального образования руководящих кадров с учетом дефицитарного и персонифицированного подходов; о направлениях преодоления профессиональных дефицитов педагогов в условиях инклюзивного образования; о проекте *«Школы Минпросвещения России»*: опыт, проблемы и перспективы (учебно-) методического сопровождения педагогов; о непрерывном профессиональном развитии бережливых компетенций руководящих и педагогических работников; о рабочих программах курсов для классов психолого-педагогической направленности, программы профессиональных проб: опыт региона, проблемы, пути их решения, адресные методические рекомендации; о профессиональная переподготовка в КРИПКиПРО: учебно-методическое сопровождение, оценка эффективности реализации программ; о модернизации «общих» модулей ДПП ПК: «Психолого-педагогическое сопровождение», «Госполитика», «Здоровьесбережение», «Воспитательная деятельность», «Цифровая компетентность» и д.р.; о внедрении и реализации обновленных ФГОС: комплексный подход; о результатах проведения мониторинга готовности муниципальных образовательных систем Кемеровской области к введению обновлённого ФГОС СОО; об использовании результатов диагностики профессиональных дефицитов в планировании методического сопровождения непрерывного профессионального образования; об итогах

государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Кемеровской области: итоги, проблемы и пути их решения при подготовке обучающихся к ГИА в 2023/24 учебном году и роль ИРО Кузбасса как фактор реализации обновленных ФГОС ; Учебно-методические продукты ИРО Кузбасса для подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций и органов местного самоуправления в сфере образования: оценка актуального состояния и перспективы повышения качества подготовки резервистов; Региональный компонент в программах обучения и воспитания: корреляция с федеральными ООП и ФПВ.

Деятельность координационного совета в 2023 году была организована в соответствии с Положением о координационном совете КРИПКиПРО: http://ipk.kuz-edu.ru Структура // Координационный совет. Координационный совет по инновационной и экспериментальной деятельности, координирующий научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность института, включает в свой состав заведующих кафедрами, руководителей ММС, научных консультантов по каждому направлению инновационной деятельности института в количестве 27 человек. В 2023 году прошло пять заседаний координационного совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: промежуточные и итоговые отчеты региональных инновационных, взаимодействие педагогов и родителей с целью формирования поликультурной социально-образовательной среды: опыт и перспективы, региональный опыт обеспечения «бесшовного» перехода обучающихся из ДОУ на ступень НОО, подходы к оценке эффективности командной деятельности АУБ ОО Кузбасса, модернизация взаимодействия с опорными (базовыми, стажировочными) площадками структурных подразделений КРИПКиПРО по реализации проектов, Имидж образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность: подходы, форматы, практики, эффективность деятельности интегрированного регионального общественно-профессионального объединения Лига воспитания Кузбасса, профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся: регионально-муниципально-институциональная инфраструктура, субъекты отношений, эффективные практики, адресные методические рекомендации по итогам проведения ИРО Кузбасса мониторинговых исследований в 2022/23 уч. году, профориентационный потенциал дошкольного, школьного и дополнительного медиаэстетического образования в Кузбассе, в т. ч. корреляция с динамикой поступлений в профильные вузы и на профильные направления, проблема кадетского (казачьего) образования в ОО региона и способы их решения, оценка эффективности использования оборудования в ЦО «Точки роста» Кемеровской

области, потенциал к развитию школьного и вузовского лингвистического образования: шорский и телеутский языки.

В 2023 году проведено три заседания редакционно-издательского совета, на которых обсуждались перспективные и актуальные потребности системы образования Кемеровской области в научной и учебно-методической документации; принимались предложения в проект Сводного тематического плана выпуска научной и учебно-методической документации ИРО Кузбасса; рассматривались представленные авторами рукописи и итоги издательско-полиграфической деятельности института за календарный год. Решения совета представлены на сайте КРИПКиПРО: http://ipk.kuz-edu.ru Структура // Редакционно-издательский совет // Решения редакционно-издательского совета.

В 2022 году был учреждён медиасовет института, было проведено три заседания, на которых обсуждались вопросы деятельности видеостудии и медиацентра КРИПКиПРО, медиасопровождения образовательных организаций Кузбасса; реализации проектов сферы образовательных медиа («Киноуроки в школах России и мира», «Онлайн-кинотеатр Российского общества «Знание»), медиаплан Года педагога и наставника в институте и др. Решения совета представлены на сайте КРИПКиПРО: *http://ipk.kuz-edu.ru Структура // Медиасовет // Решения медиасовета*.

3. Образовательная деятельность института

Число штатных научно-педагогических работников ИРО Кузбасса составляет 72 человека, из них 24 человека имеют ученую степень, звание: 6 доктора наук, 4 профессора; 19 кандидатов наук, 12 доцентов. На условиях внешнего совместительства работают 10 научно-педагогических работников, из них 6 человек имеют ученую степень, звания, в том числе 3 доктора наук, 3 профессора, 5 кандидатов наук, 3 доцента. Средний возраст штатных научно-педагогических работников – 51 год. За отчетный период 25 человек из числа штатных научно-педагогических работников института прошли повышение квалификации.

Учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература, периодические издания, составляющие печатный документный фонд информационно-библиотечного центра, составляет более 40 тысяч экземпляров документов. Основной профиль комплектования – издания по педагогике, психологии и методике преподавания учебных предметов, а также смежным дисциплинам естественно-научного и гуманитарного циклов.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен печатными и электронным каталогами, базами данных («Книги», «Учебники (ФПУ)», «Издания ИРОК», «Медиатека», «Авторефераты и диссертации», «Итоговые работы слушателей»). В помещении ИРОК доступ к электронному каталогу и базам данных организован через 128 терминалов института. Для удаленных

пользователей (обучающихся по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий) доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), электронным библиотекам, электронному каталогу и библиографическим базам данных осуществляется через виртуальный читальный зал информационно-библиотечного центра ИРОК посредством любого компьютера, имеющего выход в сеть Интернет. Доступ к виртуальным выставкам, информации о новых поступлениях в фонд библиотеки, тематическим подборкам литературы и интернет-ресурсов осуществляется через сайт и страницы социальных сетей ИРОК. Все это позволяет полностью обеспечить образовательный процесс необходимыми информационными ресурсами в разных форматах – печатном, мультимедийном, цифровом.

Через единую точку доступа – виртуальный читальный зал – слушатели и преподаватели имеют доступ к следующим ресурсам:

– Национальной электронной библиотеке (свыше 4 млн электронных изданий и документов);

– электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (более 100 тыс. изданий);

– коллекциям электронной библиотечной системы издательства «ЮРАЙТ» (1 373 издания);

– научной электронной библиотеке «КиберЛенинка» (более 2000 наименований научных журналов);

– электронной библиотеке ИРОК (244 издания);

– региональным и тематическим полнотекстовым электронным коллекциям.

В читальном зале регионального информационно-библиотечного центра института слушателям и преподавателям предоставляется возможность для работы с любыми видами информации: текстовой, в аудио- и видеоформатах, интерактивным ресурсами - как со стационарных компьютеров, так и с персональных мобильных устройств.

Таким образом, ИРОК кадрово и ресурсно обеспечен для осуществления образовательной деятельности в следующих видах: подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, обучении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, непрерывном профессиональном образовании работников сферы образования.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осваивают: руководители и заместители руководителей образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса – 33,3 %, учителя – 66,7 %. В 2023 году в бюджетную аспирантуру института по группе научных специальностей *«Педагогика»* по итогам вступительного собеседования зачислены 13 человек и 2 на платной основе (табл. 1).

Таблица 1

Количество поступивших в аспирантуру

Год	Всего	Наименование программы/количество зачисленных (чел.)

	зачислено	общая педагогика, история педагогики и образования	методология и технология профессионального образования
2021	5	5	–
2022	5	3	2
2023	15	7	8

По состоянию на 31 декабря 2023 года количество педагогических работников, осваивающих данные программы, составляет 21 человек, из них 57,1 % обучаются по программе «Общая педагогика, история педагогики и образования», 42,9 % – «Методология и технология профессионального образования».

Научное руководство научно-квалификационными работами аспирантов на основании решения ученого совета осуществляют доктора педагогических наук (табл. 2).

Таблица 2

Руководство научными исследованиями

Ученая степень научного руководителя	Численность научных руководителей на конец года	Из них имеют ученое звание
Доктор наук	11	11
Всего	11	11

Основными проблемами исследований аспирантов являются региональные проблемы модернизации и развития системы образования; вопросы готовности учителя к различным видам профессиональной деятельности; проблемы развития профессионализма педагогов и др. Научные руководители аспирантов и рабочие темы диссертационных исследований были утверждены на заседании ученого совета 20 октября 2023 года, протокол № 4.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебными планами программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который был организован в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекторский состав, реализующий образовательный процесс: доктора наук, профессора – 57 %; кандидаты наук, доценты – 43 %.

В период промежуточной аттестации аспирантам и экстернам предоставлялась возможность сдачи кандидатского минимума. В 2023 году сдали кандидатские экзамены 100 % экзаменуемых (табл. 3).

Таблица 3

Результаты сдачи кандидатского минимума

Оценка	Результаты сдачи экзаменов, %

	ИФН	Иностранный язык	Специальность
Отлично	100	100	85,7
Хорошо	-	-	14,3
Удовлетворительно	–	-	–

В августе 2023 года на межкафедральном семинаре института была проведена промежуточная аттестация аспирантов, обсуждены эмпирические материалы диссертационных исследований. По итогам аспиранты были аттестованы и переведены приказом ректора от 28 августа 2023 года № 131 на следующий год обучения. Кафедры института осуществляли взаимодействие с аспирантами в части привлечения к организации и проведению проблемно ориентированных семинаров, научно-исследовательской и научно-педагогической практик. Все аспиранты были закреплены на кафедрах института согласно темам диссертационных исследований (табл. 4).

Таблица 4

Распределение аспирантов по кафедрам института

Кафедра	Количество аспирантов
дошкольного и начального общего образования	2
естественно-научного, математического и технологического образования	5
менеджмента	14
Всего	21

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена и представления научного доклада по теме научно-квалификационной работы прошли семь аспирантов, получив дипломы государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Из числа выпускников 2023 года рекомендованы к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 3 человека. В 2023 году аспирантов, защитивших диссертацию, нет (в 2020 г. – один аспирант, в 2021 г. допущены к защите - двое).

В реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации был задействован профессорско-преподавательский состав ГОУ ДПО «ИРОК», ФГБОУ ВО «КемГУ», специалисты Министерства образования Кузбасса, государственных организаций дополнительного образования и других образовательных организаций.

В 2023 году реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП ПК) состоял из 95 программ. Из них было реализовано 70 программ повышения квалификации, в том числе 17 программ объемом от 16 до 64 часов, 13 – объемом 72 часа, 3-объемом 96часов, 2-объемом 108 часов, 33 – объемом 120 часов, 1- объемом 140 часов, 1-объемом 240часов.

В Федеральный реестр ДПП ПК были внесены 3 программы, авторами которых являются сотрудники ИРОК.

Численность работников образования Кемеровской области, обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в 2023 году составила 9 761 человек (на 1,31% меньше в сравнении с 2022 г.).

- в рамках государственного задания – 4546 чел., из них:

руководители и заместители руководителей организаций доп. образования - 41 чел.;

педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы организаций дополнительного образования -270 чел.;

методисты и руководители структурных подразделений организаций дополнительного образования – 41чел.;

тренеры-преподаватели – 36 чел.;

руководители ОО, заместители руководителей ОО, классные руководители – 107 чел.;

все категории педагогических работников детских домов и специалистов органов опеки и попечительства – 80 чел.;

учителя – ветераны педагогического труда – 61 чел.

По программам, связанным с реализацией обновленных ФГОС в работе учителя прошли обучение 2780 чел. По программам формирования функциональной грамотности - 555 чел.

- за счет средств гранта – 129 чел.;
- за счет внебюджетных средств 4253 чел.

в рамках субвенции – 1407 чел., в том числе

по образовательной субвенции – 907 чел.,

по дошкольной субвенции – 500 чел.;

внепланово (за счет внебюджетных средств) – 2928 чел.;

в том числе по программе «Комплексная безопасность» (охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона, оказание первой помощи) обучен 801 человек;

Повысили квалификацию по программам ПК объемом от 16 до 72 часов – 6327 педагогов (табл. 1), по программам объемом 72 часа – 1120 человек (из них 129 по проекту), 1929 педагогов повысили квалификацию по программам ПК объемом свыше 120 часов.

Таблица 1

ДПП ПК, реализуемые в 2023 году

Количество		Объем ДПП ПК, час												
	16	24	32	36	40	48	60	72	96	108	120	140	240	
Количество ДПП ПК	2	1	2	6	1	4	1	13	3	2	33	1	1	70
Количество слушателей	1172	84	150	3135	197	1385	204	1120	327	58	1834	41	54	

Всего														9761

Стоит отметить, что индивидуальный подход к освоению программ ДПП ПК позволял слушателям выбрать различные формы обучения: очную форму с оздоровлением в санатории-профилактории, очно-заочную форму с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обучение по накопительной системе в центрах повышения квалификации муниципалитетов.

В 2023 году обучение в очной форме прошли 2 140 обучающихся (в том числе 975 чел. с оздоровлением в санатории-профилактории), в очно-заочной форме с применением ДОТ – 6013 человека, в заочной форме – 1608 педагогов.

В начале обучения педагоги проходили входное тестирование, результаты которого учитывались при реализации программ ПК. По окончании обучения работники образования проходили опрос о качестве предоставляемых услуг. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг отражена в таблице 2.

Таблица 2

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг при организации обучения, %

Критерий	2021 год	2022 год	2023 год
Удовлетворенность содержанием модулей программы	97,35	97,6	94,22
Удовлетворенность организацией учебного процесса	99,24	99,14	93,66
Удовлетворенность методами и формами обучения, реализуемыми на занятиях	98,9	97,27	94,44
Удовлетворенность работой структурных подразделений	95,9	95,5	96,33
Итого	97,88	97,38	94,66

Анализ итогов анкетирования слушателей позволил обозначить основные направления развития и улучшения качества в организации учебного процесса, в актуализации методов и форм обучения по дополнительным профессиональным программам. Проведена масштабная работа по актуализации содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, их практической направленности содержания, что дает в свою очередь перспективность применения полученных знаний, умений в педагогической в практике.

Оперативное реагирование на затруднения педагогов позволило выстроить гибкую систему применения различных форм повышения квалификации (очной, очно-заочной, заочной) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, накопительной системы, что обеспечивает востребованность программ ПК на рынке образовательных услуг.

В процессе реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, программа) был привлечен профессорско-преподавательский состав специалистов-практиков из следующих организаций: ГОУ ДПО «ИРОК», ФГБОУ ВО «КемГИК», ФГБОУ ВО «КемГУ», ФГБОУ ВО «КемГМУ», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» (Новокузнецкий ГО) и другие.

Методическое обеспечение ДПП ПП было разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и порядку их реализации. В 2023 была проведена актуализация содержания программ переподготовки.

На сегодняшний день в ИРОК разработано 18 программ профессиональной переподготовки. В 2023 году было реализовано 8 ДПП ПП: «Менеджмент образовательной организации», «Педагогика и психология», «Специальная педагогика и психология», «Дошкольное образование», «Логопедия», «Педагогика дополнительного образования», «Педагогика и методика начального образования», «Педагогика, психология, методика преподавания школьных дисциплин» (в 2021- 5, в 2022-5).

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки обучились 150 человек, в том числе специалисты, имеющие среднее профессиональное образование – 34 человек, высшее образование – 116 человек.

Прошли обучение по ДПП ПП объемом от 250 до 500 часов –150 человек.

Возрастной состав: менее 25 лет –9 человек, от 25 до 29 лет – 22 человека, от 30 до 39 лет – 52 человека, от 40 до 49 лет – 51 человек, от 50 до 59 лет – 16 человек.

Анализ профессий слушателей программ переподготовки: безработные – 0 чел., работники образовательных организаций – 111 чел., иные работники (в т.ч. продавец, менеджер, работники промышленных предприятий) – 39 чел.

Анализ статистических данных за 2022 год свидетельствует о следующей активности в сфере профессиональной переподготовки педагогических работников области: Беловский ГО-2чел., Беловский МО-6 чел.,Березовский ГО - 2чел., Гурьевский МО-3чел., Кемеровский ГО - 43 чел., Крапивинский МО - 3 чел.,Ленинск-Кузнецкий МО - 6 чел., Мариинский МО - 4 чел., Междуреченский ГО - 11 чел., Новокузнецкий ГО - 1чел., Осинниковский ГО - 3 чел., Промышленновский МО - 16 чел., Таштагольский МР - 4 чел., Тисульский МО - 4 чел., Топкинский МО - 7 чел, Юргинский ГО - 6 чел., Яшкинский МО- 7 чел.

За отчетный период средний показатель итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 4,5 балла («Менеджмент образовательной организации» – 4,8; «Дошкольное образование» – 4,6; «Логопедия» - 4,0; « Специальная педагогика

и психология» - 4,5; «Педагогика дополнительного образования» - 4,8; «Педагогика и методика начального образования» –4,5 «Педагогика, психология, методика преподавания школьных дисциплин» – 4,5; «Педагогика и психология» – 4,2).

Структурными подразделениями института в рамках плана образовательных услуг с 09.01.2023 г. по 25.12.2023 учебного года было запланировано 199 образовательных мероприятий (в т.ч. 100 в очной форме, 99 вебинара). Всего в образовательных мероприятиях приняли участие 8 159 руководящих и педагогических работников системы образования. Количество вебинаров составило 99 (4 845 подключений и 9 371 просмотр) (Таблица 4).

Таблица 4

Образовательные мероприятия (семинары, вебинары), проводимые с 09.01.2023 по 25.12.2023 г.

№	Наименование	кол-во ОМ/веб.	кол-во слушателей/ подключений	кол-во просмотров
1.	Образовательные мероприятия (семинары, воркшоп, митап, презентационная площадка и т.д.)	100	3 314	
2.	Вебинары (по плану образовательных услуг)	99	4 845	9 371
	Итого	199	8 159	9 371

Содержание образовательных мероприятий, проводимых сотрудниками кафедр института, было ориентировано на устранение профессиональных запросов, потребностей и дефицитов работников системы образования. Так, на семинарах проводилась практика по разработке цифровых и электронных образовательных ресурсов, методических, дидактических материалов по достижению планируемых результатов обучающихся на различных уровнях образования. Были проведены внеплановые вебинары по теме: «Основные механизмы реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г», «Организация мероприятий,, приуроченных к международному дню борьбы с коррупцией».

Лучшие практики, представленные на образовательных мероприятиях, проводились в аспекте стратегических вопросов управления ОО в интересах обеспечения результативности образовательной деятельности и достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ОО и в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Для проведения диагностики и анализа результатов изучения удовлетворённости качеством была использована электронная программа «Удовлетворённость образовательными мероприятиями».

Таблица 5

Результаты изучения удовлетворённости качеством образовательных мероприятий

Структурные подразделения	**Качество мероприятия**	**Условия**	**Процесс**	**Результат**
Кафедра гуманитарного и художественно-эстетического образования	96,59	97,93	96,27	95,55
Кафедра естественно-научного, математического и технологического образования	96,17	96,78	95,52	96,21
Кафедра дошкольного и начального общего образования	95,10	96,00	97,27	92,00
Кафедра менеджмента и психолого-педагогического сопровождения	95,19	96,75	97,75	91,07
Отдел дополнительного образования	94,74	95,59	95,77	92,87
Отдел воспитания и профориентации	94,30	95,26	95,01	92,63
Центр комплексной безопасности	92,66	95,58	97,75	84,73
Центр аттестации и сертификации	97,18	98,21	97,73	95,61
Центр издательско-полиграфической деятельности	95,94	96,84	97,89	93,03
Отдел стратегирования и инноваций в образовании	95,24	95,22	96,34	94,13
Информационно-библиотечный центр	94,72	96,62	97,53	89,79
Итого	95,25	96,43	96,8	92,51

Удовлетворённость качеством образовательных мероприятий по всем структурным подразделениям ИРОК составляет 95,25%.

Несмотря на высокие результаты удовлетворённости качеством мероприятий, слушатели отмечали необходимость в доработке следующих вопросов: возможности увидеть пути решения профессиональных затруднений и применения содержания/технологий в практической деятельности; вовлеченность участников в деятельность на образовательном мероприятии,

целесообразность технологий, актуальность содержания. По решению данных вопросов проводилась работа с ответственными за организацию и содержание образовательных мероприятий по совершенствованию условий, процесса и результата.

В рамках устранения данных проблем проводилась работа с ответственными за организацию и содержание образовательного мероприятия по совершенствованию их условий, процесса и результата.

В рамках образовательных услуг педагогам были предложены образовательные мероприятия актуальной тематики:

- развитие социально-адаптивного и здоровьесберегающего потенциала всех участников образовательных отношений;
- нормативно-правовые аспекты оценочной деятельности в образовании;
- кадетские (казачьи) классы как одна из основ профессионализации обучающихся;
- управление образовательной организацией в условиях перехода на обновленный ФГОС и ФООП: формирование объективного ВСОКО;
- наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов;
-реализация практико-ориентированных программ профориентационной направленности для школьников ;
-цифровые инструменты в помощь учителю: достоинства и недостатки;
-типичные ошибки ВПР в начальных классах. Причины затруднений и механизмы их решения .

В ходе вебинаров участники были ознакомлены с основными нормативными документами, эффективными практиками по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях, основными причинами снижения функциональной грамотности и управленческими решениями по её повышению, на вебинарах рассматривались вопросы о необходимости повышения активности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Вниманию участников вебинаров были представлены возможности реализации читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, развития креативного мышления на уроке английского языка. Были озвучены основные задачи в сфере профилактики преступлений, которые закреплены в Указе Президента России от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». На вебинарах, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях формирования цифрового образовательного пространства были рассмотрены: формирование навыков применения Библиотеки ЦОК Академии Минпросвещения России педагогами региона, возможности «Сферума» - цифрового сервиса безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве.

Непрерывное образование руководящих и педагогических кадров региона имеет организационную и методологическую основу, обеспечивающую становление и развитие профессиональной компетентности работников образования. Организационной основой является регионально-муниципальная

методическая служба (РММС) – система комплексного взаимодействия методических структур по вертикали (от уровня образовательной организации до регионального уровня) и горизонтали (взаимодействие педагогов в различных формах), методологической основой – потребностно-дефицитарный подход, то есть выявление профессиональных потребностей и/или дефицитов работников образования, и опережающая подготовка, ориентированная на формирование у руководящих и педагогических работников целостного инновационного взгляда на свою деятельность и навыков работы в новой, еще не определившейся ситуации.

Основные принципы, способствующие профессиональному развитию педагогов:

– принцип непрерывности – основополагающий принцип непрерывного образования и участия в нем работника образования на протяжении всей профессиональной деятельности;

– принцип адресности – оказание методической помощи конкретному работнику образования;

– принцип открытости – обеспечение доступности различных источников информации об образовательных мероприятиях различных форм непрерывного образования;

– принцип вариативности – широкий выбор форм обучения, удовлетворяющий содержательные и временные потребности работника образования.

Несмотря на достоинства системы непрерывного образования руководящих и педагогических кадров региона, есть необходимость в её преобразовании. В этой связи особая роль отводится пересмотру концептуальной системы взглядов на формирование профессиональных компетенций работников системы образования региона. Очевидна необходимость повышения уровня профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников и овладения ими управленческими, проектными, цифровыми технологиями.

Для совершенствования системы непрерывного профессионального развития работников образования региона, направленного на повышение уровня их профессиональных компетенций, требуется:

– создавать необходимые условия для непрерывного образования руководящих и педагогических кадров, успешной ликвидации их профессиональных дефицитов и/или удовлетворения профессиональных потребностей и запросов;

– создавать единую базу участников образовательных мероприятий, проводимых ИРО Кузбасса и организациями-партнёрами, способствующих устранению профессиональных дефицитов и удовлетворению потребностей работников системы образования;

– обновлять содержание, формы сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе комплексного взаимодействия центров, муниципальных методических служб (ММС), межмуниципальных методических центров (ММЦ) профессиональных сообществ региона (тьюторов,

менторов, РПМО и др.) и организаций-партнёров, обеспечивающих вариативность и персонификацию непрерывного образования;

– формирование регионального методического актива, обеспечивающего адресное методическое сопровождение педагогических работников, испытывающих потребности в профессиональном развитии;

– формировать банк образовательных событий и мероприятий региона;

– проводить диагностику и анализ результатов изучения удовлетворённости качеством мероприятия;

– выявлять актуальные практики профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров в регионе и др.

Данные направления нашли свое отражение в реализации национального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта с августа 2021 года на базе ИРО Кузбасса функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ). В его состав входят три отдела: по проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), по внедрению современных образовательных технологий, медиасопровождения.

В рамках реализации основных направлений работы ЦНППМ был сформирован банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) (более 1100) по оценке профессиональных дефицитов педагогических работников (методическая, предметная, психолого-педагогическая, коммуникативная, цифровая компетенция). А также в рамках проведения курсов повышения квалификации в 2023 г. на сайте были размещены новые КИМы (80 вопросов) для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации по углубленному изучению предметов «Физика», «Информатика», «Математика», "Химия".

В рамках реализации гранта "Детский сад-маршруты развития" были разработаны КИМы (82 вопроса) для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров ДОО. Все КИМ вошли в автоматизированную программу диагностики, расположенной на сайте дистанционного образования ИРОК «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик» https://newdo-school.kuz-edu.ru/.

С 2021 года диагностику профессиональных дефицитов прошли 3397 педагогов и руководителей (2021 г. - 1424 педагогов, 2022 г. – 1973 педагогов и руководителей, 2023 г.- 2532 педагогов и управленческих кадров). Результаты диагностики стали основой для формирования ИОМ педагогических работников (5929 чел.).

В «Электронной школе 2.0» для педагогических работников предоставляется возможность выбрать образовательные события и программы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональных компетенций, и записаться на участие в них.

С целью обобщения и распространения эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности и для достижения основных задач образования организована работа базовых образовательных организаций – региональных

стажировочных площадок. В 2023 г. данный статус был присвоен 92 образовательным организациям, из них 39 созданных на базе инфраструктуры НП «Образование». Стажировочные площадки осуществляли свою деятельность с учетом ключевых условий реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по следующим направлениям:

- Знание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Воспитание.
- Профориентация.
- Учитель. Школьная команда.
- Образовательная среда.
- Школьный климат.
- Управление качеством образования: практики школ членов региональной мобильной группы по поддержке ШНОР и вышедших из списка ШНОР.
- Разработка и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников.
- Система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок.

В течение года на базе региональных стажировочных площадок было проведено около 200 стажировок, которые можно было пройти как в очной, так и заочной форме на сайте дистанционного образования ИРО Кузбасса «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик» https://newdo-school.kuz-edu.ru/. В течение 2023 г. стажировку прошли 3 116 работников образования Кузбасса, из них 986 педагогических работников и управленческих кадров – на базе сущностей нацпроекта «Образование».

За отчетный период ЦНППМ в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проведено 25 мероприятий регионального уровня, направленных на освещение актуальных проблем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, внедрения системы наставничества, распространения эффективных практик организации образовательного процесса и т.д., в которых приняли участие более 3 500 работников образования.

Функционирует и ежегодно пополняется «Банк эффективных практик», расположенный на сайте КРИПКиПРО: https://ipk.kuz-edu.ru/ index.php/8-kategoriya/1683-bank-effektivnykh-praktik.

В 2023 году в программах повышения квалификации управленческих команд приняли участие 531 руководитель/заместитель руководителя из 263 образовательных организаций.

Проведен анализ внедрения целевой модели наставничества

педагогических работников в образовательные организации. По результатам анализа установлено, что система (целевая модель) наставничества педагогических работников внедрена и реализуется во всех общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования региона. Положение о системе наставничества педагогических работников разработано также в 58 % ДОО.

Приказ о закреплении наставнических пар/групп действует в 77 % общеобразовательных организаций, 65 % организаций дополнительного образования, 44 % дошкольных образовательных организаций. Наставниками являются 6,6 % педагогов общеобразовательных организаций, 5,6 % педагогов организаций дополнительного образования, 4,3 % – дошкольных образовательных организаций. Удельный вес педагогов, которые включены в наставническую деятельность в качестве наставляемых, в общеобразовательных организациях составил 8 %, в организациях дополнительного образования – 6,9 %, в дошкольных образовательных организациях – 5,1 %.

Важным показателем работы центра является численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе по программам, вошедшим в федеральный реестр. В 2023 году численность педагогических работников общеобразовательных организаций, обученных по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, на базе ИРО Кузбасса, составила 4 129 человек.

На сегодняшний день создана и пополняется единая база данных работников системы образования, принимающих участие в различных формах непрерывного образования. Для этого функционирует система электронной регистрации участников образовательных мероприятий. В конце учебного года осуществляется выдача сертификатов работникам образования, в которых указаны все образовательные мероприятия, участие в которых принял работник образования, которые могут быть зачтены при выборе кредитно-модульной системы ПК.

Для проведения диагностики и анализа результатов изучения удовлетворённости качеством образовательных мероприятий используется электронная программа «Удовлетворённость образовательными мероприятиями». Обработка результатов анкетирования участников образовательных мероприятий предполагает получение значений следующих показателей: удовлетворённость качеством образовательного мероприятия, удовлетворённость качеством условий проведения образовательного мероприятия, удовлетворённость процессом проведения образовательного мероприятия, удовлетворённость результатом проведения образовательного мероприятия, удовлетворённость как эмоционально-оценочное представление о качестве образовательного мероприятия.

Перспективы непрерывного образования руководящих и педагогических кадров региона предполагают следующий алгоритм прохождения диагностики, построения и реализации индивидуального образовательного маршрута работников образования:

1. Проведение диагностики с целью выявления профессиональных дефицитов и/или потребностей работников образования.

2. Предоставление рекомендаций работнику образования при выявлении у него профессиональных дефицитов и/или потребностей.

3. Предоставление выбора образовательных мероприятий (образовательные мероприятия формируют центр, ММС, ММЦ организации – партнеры центра, ИПК) либо устранение профессиональных дефицитов и удовлетворение профессиональных потребностей работников образования посредством самообразования.

4. Сопровождение работника образования в ходе разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по устранению профессиональных дефицитов и/или удовлетворению потребностей. Работник образования, реализуя ИОМ, выбирает удобные для него формы, сроки и место проведения образовательных мероприятий. В процессе обучения слушатель может получать консультации методистов межмуниципальных методических центров и иных представителей профессиональных сообществ.

5. Проведение выходной диагностики: при положительном результате – опережающая подготовка (выбор образовательных мероприятий различных форм непрерывного дополнительного профессионального образования, направленных на формирование новых компетенций работника образования); при выявлении профессиональных дефицитов и/или потребностей – выбор работником образования образовательных мероприятий, направленных на их устранение и/или удовлетворение.

4. Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института

Главной целью научно-методической и научно-исследовательской деятельности института является содействие развитию региональной системы образования посредством научно-методического сопровождения инновационных процессов в образовании Кемеровской области, изучение основных тенденций и прогнозирование сценариев развития на основе комплексного мониторинга.

Основные направления научно-методической деятельности института в 2023 году, определённые приоритетными позициями федеральной и региональной политики в сфере образования:

1. Реализация модели непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования региона посредством модернизации матрицы повышения квалификации и переподготовки в виде совершенствования системы селективных программ, содержательного и функционального расширения возможностей кредитно-модульной структуры, диверсификации образовательного задания слушателя (формальный аспект), создания адресного навигатора образовательных событий и разработки индивидуальных образовательных маршрутов (неформальный аспект), а также комплементарного

осуществления дефицитарного и опережающего подходов в дополнительном профессиональном образовании (информальный аспект).

2. Обеспечение научно-методического сопровождения деятельности различных участников образовательных отношений с целью повышения качества образования в форматах мониторинговых и социологических исследований, инновационных проектов по приоритетным направлениям федерально-региональной образовательной политики, диссеминации продуктивного педагогического опыта и тиражирования эффективных практик, подготовки и продвижения продуктов деятельности, главным образом как объектов интеллектуальной собственности.

3. Создание современной цифровой образовательной среды даёт возможность осуществлять смешанное/ гибридное обучение, реализовывать федеральные ДППППК, апробировать и внедрять диагностический инструментарий, работать в условиях и идеологии кибербезопасности, действенно актуализировать кроссплатформенную интеграцию для расширения спектра возможностей в образовании и перспективного повышения его качества. Процесс цифровой трансформации педагога как одно из направлений его компетентностного развития активизирует аналитику больших данных, многозадачные процессы, удалённые виды деятельности, а также даёт новые направления профессионального (Национальная система учительского роста) и личностного развития (формирование преадаптивности и адаптивности).

4. Различные направления социально-образовательной кооперации, ядром которых выступает регионально-муниципальная многоуровневая методическая служба, формируют образовательную экосистему региона, одним из важнейших феноменов которой является образовательно-педагогический кластер по опережающей подготовке кадров. Формирование современного педагогического сообщества Кузбасса и регионального образовательного пространства практически осуществляется посредством модернизации конкурсно-выставочного компонента мероприятий в русле расширения спектра интерактивных форматов, а также развития системы послеконкурсного сопровождения, создания условий для повышения мотивации к прохождению процедуры сертификации, подготовки материалов к публикации в СМИ и научно-методических изданиях.

Одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности института является количество подготовленных печатных и электронных учебных, методических работ и периодических изданий.

Сведения о количестве публикаций научно-педагогических работников ИРО Кузбасса представлены в табл. 12.

Таблица 12

Количество публикаций

Вид издания	2023 год	2022 год	2021 год
Монография	1	4	7

Учебное пособие	3	8	4
Методическое, учебно-методическое пособие	10	15	17
Методические рекомендации	28	18	19
Методические материалы	7	7	3
Статьи:			
– журналы ВАК	10	14	25
– международные конференции	25	15	3
– всероссийские конференции	43	46	46
– региональные/межрегиональные конференции	41	42	38
– тезисы	15	2	0
– статьи в других журналах	34	23	33
– публикации в электронных журналах	18	18	12
Всего	235	212	207

Как видно из табл. 12, в 2023году количество публикаций соответствует аккредитационным показателям.

В 2023 году в ИРО Кузбасса осуществлялось мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью», направленное на изучение восприятия педагогами своей профессии, их отношения к собственной профессиональной деятельности, удовлетворенности различными составляющими труда.

В данном мониторинге приняли участие 10 656 работников образования Кузбасса.

Результаты исследования ежегодно публикуются в научных изданиях и оформляются в виде аналитического сборника. Данные мониторинга предоставляются муниципальным образованиям и образовательным организациям по запросу.

В 2023 году в ИРО Кузбасса реализованы мониторинговые исследования, направленные на изучение мнений потребителей о качестве образования в Кемеровской области – Кузбассе. Мониторингом охвачены образовательные организации региона, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

В мониторинговых исследованиях приняли участие 117 032 воспитанника 6–7 лет и родителей детей всех возрастов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, 172 779 учащихся 9–11-х классов и родителей детей, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, 47 131 учащийся 15–18 лет и родителей учащихся всех возрастов, обучающихся по программам дополнительного образования. Общее количество респондентов в рамках исследования удовлетворённости населения Кемеровской области качеством дошкольного, общего, дополнительного образования составило 336 942 человека.

Результаты исследования удовлетворённости участников образовательных отношений Кемеровской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, позволяющие осуществить комплексную оценку качества образования и его составляющих: качества условий, процесса и результатов на основе мнений участников образовательных отношений, изданы в аналитическом сборнике, выпуск 2 (36). В материалах исследования определена удовлетворённость обучающихся и родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования региона как соответствие реального состояния системы образования их ожиданиям, выявлены представления и потребности обучающихся и родителей относительно качественного образования, выделены приоритетные направления совершенствования работы образовательных организаций.

В 2023 году также состоялось лонгитюдное исследование уровня сформированности социального опыта детей, в котором приняли участие 80 877 участников образовательных отношений Кемеровской области – Кузбасса, в том числе 33 843 учащихся, 34 360 родителей и 12 674 педагога.

Материалы исследования динамики личностного развития детей за периоды воспитания в дошкольной образовательной организации и обучения в 1, 4, 6, 9 и 11-м классах школы, уровня сформированности социального опыта детей, ценностных ориентаций обучающихся, позволяющие оценить результативность воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях, выявить проблемное поле воспитания, разработать рекомендации по совершенствованию деятельности общеобразовательных организаций региона в данном направлении, изданы в аналитическом сборнике, выпуск 1 (35).

Результаты мониторингов были представлены в муниципалитеты, образовательные организации, а также данные мониторинговых исследований опубликованы в ежегодных научных изданиях «Удовлетворённость населения Кемеровской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования», «Сформированность социального опыта выпускников средней школы», которые используются при организации образовательного процесса в муниципальных образованиях Кемеровской области.

Кроме того, было проведено традиционное исследование «Образ России в представлениях современной молодёжи (выпускников общеобразовательных учреждений Кемеровской области)».

В 2023 году институтом реализовывались 13 научно-методических проектов по приоритетным направлениям развития образования (в 2022 и 2021 –

18, 2020 – 13, 2019 - 11). Промежуточные и итоговые результаты реализации проектов регулярно обсуждались на заседаниях ученого совета, учебно-методического совета, координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности редакционно-издательского совета, медиасовета ИРО Кузбасса. В 2023 году завершена работа над 4 региональными проектами («Бережливые технологии в образовании» (01.2021-01.2024), «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания организациями Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях современной поликультурной социально-образовательной среды» (01.2021 – 01.2024), «Развитие социально-адаптивного потенциала педагога как фактор формирования интегративной компетентности и профилактики эмоционального выгорания» (01.2022 – 01.2024) «Формирование актуальных компетенций личности в цифровой образовательной среде» (01.2021 – 01.2024)), разработаны преемственные проекты для 3 проектов («Научно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности в конвергентных и дивергентных направлениях образовательной деятельности» (01.2022 – 01.2024), «Педагог: призвание – профессия, искусство» (05.2020 – 05.2023), «Опережающая подготовка кадров в образовательной экосистеме региона» (09.2019 – 06.2023)), а также разработаны и реализуются 6 новых проектов («Развитие системы воспитания и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей», «Комплексная система поддержки детей, родители которых являются участниками СВО», «Концепция экосистемы профориентации обучающихся через формирование профессионально-образовательных кластеров», «Бесшовная модель технического образования в системе «детский сад-школа-вуз-предприятие», «Кластерная модель региональных профессиональных сообществ на основе ключевых проектов АНО «Россия – страна возможностей», «Концепция антропологической школы в системе образования Кузбасса»). *Каждый проект представляет собой концепцию или программу работы ИРО Кузбасса, системы образования региона и даже РФ. Кроме того, проекты являются демонстрацией научного и научно-методического потенциала коллектива института. Важно, что в ИРО Кузбасса разрабатываются проекты-интеграторы и портфели проектов, позволяющие включать любой аспект в более широкий образовательный, социокультурный и социально-экономический контекст.*

ИРО Кузбасса в 2023 году обеспечивал научно-методическое кураторство 32 федеральных инновационных и федеральных экспериментальных площадок (в 2022 г. – 16) на базе 31 ОО, в т. ч. пяти сетевых, под руководством:

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по направлениям «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде», «Уклад образовательной организации, как основа воспитательного процесса», «Воспитательная практика. Школа устойчивого развития: волонтерские отряды и Школа волонтерства «Учимся мудрости»,«Внедрение парциальной модульной

образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе “Вдохновение”» (8 ОО)

– АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по направлениям «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме», «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей», «ТехноМир: развитие без границ», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» (5 ОО);

ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» по направлениям «Создание центров раннего физического развития детей дошкольного возраста» (4)

ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по направлению «Вариативные модели социокультурной среды для детей младенческого и раннего возраста» (1 ОО)

В 2023 году под руководством ИРОК работали 72 региональные инновационные площадки (в 2022 г. – 79), реализовывались десять сетевых региональных инновационных проектов (в 2022 г. – 7), объединяющих 133 образовательные организации Кемеровской области. Из 72 региональных инновационных площадок 23 прекратили деятельность в связи с завершением работы в рамках проекта (программы).

Каждое направление инновационной деятельности курировал научный консультант, что обеспечивало единые подходы к реализации проекта. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществлялось по 18 направлениям.

Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования (научный консультант – канд. пед. наук, заведующий МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» г. Кемерова О. Ф. Григорьева)

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся (научные консультанты – д-р филос. наук, канд. социол. наук, профессор, ректор ИРО Кузбасса Э. И. Забнева, д-р социол. наук, профессор, зав. кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» Н. А. Заруба, д-р пед. наук, профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса В. Н. Бобриков)

Современные подходы к осуществлению программ профориентации и профессионализации в образовательных организациях (научные консультанты – д-р филос. наук, канд. социол. наук, профессор, ректор ИРО Кузбасса Э. И. Забнева, зав. отделом дополнительного образования ИРО Кузбасса С. А. Хомяк, зав. отделом инноваций ИРО Кузбасса Н. Л. Важенина, зав. НИЦРЭСО ИРО Кузбасса М. Е. Игнатенко, канд. биолог. наук, зав. центром развития личности в образовании ИРО Кузбасса Ю. А. Коцарь)

Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся (научные консультанты - д-р пед. наук, профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса В. Н. Бобриков, зав. отделом дополнительного образования ИРО Кузбасса С. А. Хомяк, методист отдела воспитания и профориентации ИРО Кузбасса А. В. Никитина)

Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства (научный консультант – д-р биол. наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Э. М. Казин)

Разработка и внедрение системы гражданского воспитания обучающихся (научные консультанты – д-р пед. наук, профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса С. М. Редлих, д-р филос. наук, профессоротдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса В. П. Щенников)

Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС (научные консультанты - д-р пед. наук, профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса В. Н. Бобриков, канд. пед. наук, директор МБОУ «Лицей № 20» Междуреченского ГО И. Г. Бозина)

Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования (научный консультант - зав. отделом дополнительного образования ИРО Кузбасса С. А. Хомяк)

Новые механизмы управления в системе образования (научный консультант – д-р пед. наук, профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса Т. С. Панина)

Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений в экосистеме региона (научный консультант - канд. пед. наук, директор МБОУ «Лицей № 20» Междуреченского ГО И. Г. Бозина)

Создание условий для формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения Кузбасса (научные консультанты - д-р пед. наук, профессор отдела ПНПКиКВК С. М. Редлих, канд. истор. наук, зав. отделом воспитания и профориентации ИРО Кузбасса А. В. Морозов)

Обеспечение социально-психологического благополучия личности ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов средствами художественно-эстетической деятельности (научный консультант – канд. пед. наук,заместитель начальника Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО Н. В. Белослудцева)

Современные цифровые технологии в образовании (научный консультант – канд. истор. наук, проректор по ОРиЦ ИРО Кузбасса Т. А. Сычева)

Обновление содержания воспитания детей и подростков, а также самореализации личности обучающихся (научный консультант – зав. отделом инноваций ИРО Кузбасса Н. Л. Важенина)

Создание условий для адаптации и социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностям (научный консультант – зав. отделом инноваций ИРО Кузбасса Н. Л. Важенина)

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи (научные консультанты -д-р пед. наук,

профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса В. Н. Бобриков, д-р филос. наук, профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса В. П. Щенников, д-р пед. наук, профессор отдела ПНПКиКВК ИРО Кузбасса Т. С. Панина)

Обновление единого содержания общего образования, включая реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (научный консультант - канд. истор. наук, зав. отделом воспитания и профориентации ИРО Кузбасса А. В. Морозов)

Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка (научный консультант – д-р биол. наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Э. М. Казин)

В 2022 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций, электронных ресурсов и др. – в общем количестве более 85 позиций. Кроме того, важным аспектом данной деятельности была публикация результатов в форматах тезисов, статей в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях, а также выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д. По итогам инновационной деятельности изданы две монографии, четыре сборника материалов исследований и мониторинга, 8 сборников материалов научно-практических конференций, шесть учебно-методических пособия, три методических пособия, четыре методических рекомендаций, два сборника задач, двое методических материалов в печатном виде. 15 учебно-методических изданий подготовлено в электронном виде.

В течение 2022 года опыт региональных инновационных площадок представлялся более чем 250 педагогами на секциях 28 научно-практических конференций различного уровня, проводимых КРИПКиПРО, и на почти 50 научно-практических конференциях различного уровня в других регионах РФ. Педагоги, участвовавшие в инновационной деятельности, представляли опыт на постоянно действующих и проблемно ориентированных семинарах, мастер-классах, Кузбасском образовательном форуме – 2022, Днях науки в Кузбассе и других мероприятиях. Кроме того, в 2022 году КРИПКиПРО продолжил практику проведения семинаров по распространению инновационного опыта не только на базе института, но и непосредственно в образовательных организациях. За учебный год около 70 ОО презентовали инновационный опыт в своих учреждениях. Удовлетворенность работой на семинаре составила около 98 %. Организаторы семинаров не только представляли свой опыт, но и проводили мастер-классы, творческие лаборатории.

В 2023 году в ИРО Кузбасса были проведены 1 международная научная конференция («Антропология: человек в природе и обществе»), 13 всероссийских научно-практических конференции и форумов, 12 региональных образовательных событий в формате конференции, 9 брифинг-сессий по актуальным проблемам воспитания и профориентации; итого – 35 внутренних крупных образовательных событий (в 2022 – 28, 2021 – 18, 2020 – 12, 2019 - 15). Кроме того, институт и отдельные его сотрудники приняли участие в

партнёрских, региональных (по линии Министерства образования Кузбасса и/или Правительства Кузбасса) и федеральных событиях. В частности, значимо проведение одной из площадок Международной научно-практической конференции «Развитие производительных сил Кузбасса» в ИРО Кузбасса. Все означенные образовательные и социально-экономические события позволили более чем 30 000 педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования (в 2022 – 21 800, 2021 – 18 750, 2020 - 10 215, 2019 - 12 342) стать их участниками в очном и/или дистанционном форматах.

В институте издается научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» (ISSN 2227-0531). В 2023 году было выпущено четыре тематических номера: «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики», «Федеральный проект «Современная школа»: региональные ресурсы, результаты, перспективы», «Социально-адаптивный потенциал педагога: здоровье, компетенции, развитие», «Бережливое управление: от цифровой трансформации к формированию бережливой личности», в которых были представлены 79 статей научно-педагогических, педагогических и руководящих работников Кемеровской области. Кроме того, более 700 методических материалов педагогов области размещены на официальном сайте КРИПКиПРО, зарегистрированном в Роскомнадзоре в качестве средства массовой информации (регистрационный номер ЭЛ № ФС77-53490 от 04.04.2013).

* * *

Таким образом, научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования и содействует расширению социального партнерства в сфере образования, развитию позитивного имиджа института.

В рамках научно-исследовательского, научно-методического направлений деятельности института на основе представленного анализа были определены следующие перспективы работы:

– совершенствование и реализация актуальной системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с (обновлёнными) ФГОС;

– формирование и реализация дифференцированной системы работы с различными типами и видами образовательных организаций в регистре обеспечения равных возможностей в экосистеме образования;

– модернизация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в т.ч. посредством адресной поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– выстраивание современной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся путём модернизации профильного обучения и развития проектно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельности;

– внедрение системы мониторинга эффективности административно-управленческого персонала образовательных организаций, главным образом в

аспекте создания необходимых условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с (обновлёнными) ФГОС;

– развитие системы обеспечения (непрерывного) профессионального развития педагогических работников, в т.ч. путём интенсивного погружения в актуальные методики и практики формирования функционального грамотной личности и перехода на обновлённые ФГОС;

– совершенствование системы организации воспитания обучающихся посредством мониторинга эффективности внедрения рабочих программ воспитания, программ коррекционной работы, а также механизмов актуального психолого-педагогического сопровождения;

– осуществление мониторинга качества дошкольного образования посредством оценки достижения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

5. Информационно- и организационно-методическая деятельность института

С целью содействия расширению единого информационного пространства региона через организацию доступа различных субъектов образования к информационно-методическим ресурсам ИРОК в институте издаются печатные и сетевые средства массовой информации.

Результаты редакционно-издательской деятельности института в 2023 году представлены 5 научными, 11 учебно-методическими, 21 периодическим изданием, включая СМИ. Общий объем изданий составил 357,2 усл. печ. листа при плане 356 усл. печ. листов. Продукты издательской деятельности являются результатами проведения прикладных научных исследований.

В 2023 году институт учредил научный журнал «Социально-философские аспекты науки и образования» (ISSN 2949-4605, Свидетельство о регистрации: ПИ № ФС 77-861 от 06.10.2023 г.). Журнал ориентирован на развитие различных аспектов социокультурных проблем образование через профессиональное взаимодействие представителей научно-педагогической общественности, исследующих данную проблему в смежных сферах знаний. В 2023 году вышли в свет три номера журнала.

Институт продолжил выпуск научно-методического журнала «Учитель Кузбасса» (ISSN 2227-0531), в котором представлены теоретические подходы к решению актуальных проблем образования и результативный опыт педагогов региона. Публикация в журналах бесплатная, распространяется журнал бесплатно. Через Книжную палату ИТАР-ТАСС журналы представлен в основных фондохранилищах России.

В институте издается газета учителей Кузбасса «Педагогический поиск» (ISSN 2409-9090). На ее страницах регулярно обсуждаются наиболее актуальные проблемы развития образования региона и реализуемые в системе образования проекты; оперативно освещаются наиболее важные события; представляются достижения обучающихся, педагогов, руководителей системы образования, образовательных организаций области, что содействует формированию

позитивного имиджа педагогов Кузбасса и региональной системы образования в целом. Ознакомиться с журналами и газетой можно в Электронной библиотеке ИРО Кузбасса (https://elib.kuz-edu.ru).

Продолжает функционировать официальный сайт института (https://ipk.kuz-edu.ru/),

Рейтинговые показатели сайта сохранялись, контент обновляется и пополняется ежедневно, все материалы востребованы целевой аудиторией.

Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий ведется специалистами института на сайте дистанционного обучения ИРОК *(*https://do.kuz-edu.ru/*)*.

В течение 2023 года велась систематическая работа по созданию и оптимизации интернет-ресурсов и электронных систем ИРОК:

– созданы электронные опросы в рамках социологических исследований «Образ России в представлениях современной молодежи», «Живу в России (образ России в картине мира подростка-инофона)» «Исследование сформированности социального опыта детей»;

– продолжает функционировать сайт «Реализация приоритетных направлений развития региональной системы образования» (https://rso.kuz-edu.ru/) в соответствии с реализуемыми в РФ и регионе проектами; регулярно ведется контентное обновление (в 2023 году опубликовано 531 материалов разного вида по вопросам развития региональной системы образования);

– созданы 2 лендинговые страницы для образовательных мероприятий по вопросам образования.

В 2023 году запущен процесс перевода компьютерного парка института на российское ПО (ОС Астра Линукс, Мой офис) в рамках программы по импортозамещению.

Институт является владельцем официальных каналов в социальных сетях: Телеграмм и ВК. В совокупности на каналы института подписаны 6672 человека на 08.02.2024.

За 2023 год в соц.сетях было размещено более 8 тыс.постов о деятельности института и социальных партнерах. Регулярно осуществляется контентное обновление аккаунтов. За год на нем размещено более 170 видеоматериалов по различным направлениям деятельности института, а также сюжеты о совместной работе с образовательными организациями региона. В конце 2023 году в контент соц.сетей института добавился подкаст «Некогда Молчать», в котором мы разбираем актуальные и важные темы в образовании. Подкаст выходит пока раз в месяц. В дальнейшем планируем удвоить выпуск эфира.

В рамках деятельности института обеспечивалась методическая и техническая поддержка внедрения информационных технологий в образовательных организациях Кемеровской области, создавались организационные и методические условия для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году более 400 образовательных мероприятий были реализованы институтом в дистанционном формате с использованием цифровых технологий.

В 2023 году в ИРО Кузбасса проведено 11 конкурсов профессионального мастерства работников образования, из них: 11 региональных этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Сердце отдаю детям» (14–16.11.2023 г.), «Педагог-психолог России» (01–02.02.2023 г.), «Воспитатель года России» (13–15.12.2023 г.), «Учитель года России» (27–31.03.2023 г.); федеральный конкурс на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (март–июнь, 2023 г.); заочный региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (февраль–май, 2023 г.); конкурс методических разработок классных руководителей (31.03–25.05.2023), Воспитатели России» (10.08.2023 – 11.10.2023), «Лучший учитель родного языка и родной литературы»(18.05.2023 – 26.05.2023); «Лучшие няни России» (август – сентябрь, 2023), «Флагманы образования» (17-18.10.2023), 1 региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса (март – июнь, 2023 г.).

Всего в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 572 работника образования.

Педагоги региона неоднократно становились призерами, принимая участие во Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства.
Впервые за последние 15 лет на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» представитель Кузбасса вошла в 15 лучших учителей Российской Федерации (Пиреева О.П., Калтанский ГО). Педагог-психолог Иванова Мария Геннадьевна из президентского кадетского училища стала победителем (2 место) заключительного этапа конкурса «Педагог-психолог России» (г. Кемерово). Младший воспитатель признана победителем II тура федерального этапа конкурса «Лучшие няни России» (Калтанский ГО), 3 педагога дошкольного образования стали победителями Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Юргинский ГРО, Киселевский ГО). Опыт эффективных практик региона был представлен на очном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (Междуреченский ГО). Педагог дополнительного образования стала лауреатом II степени в своей номинации на конкурсе «Сердце отдаю детям» (Прокопьевский ГО).

В 2023 году деловые мероприятия форума проходили в он-лайн и оф-лайн формате. Специалистами института было проведено 21 деловое мероприятие в формате он-лайн. Так же в рамках деловой программы КРИПКиПРО участие приняли партнеры института: Просвещение, Оборудование, Учи.Ру.

В работе форума приняло участие порядка 3.500 педагогов в он-лайн формате.

По результатам участия в Кузбасском научно-образовательном форуме КРИПКиПРО был отмечен Гран-При, золотыми медалями и 5 дипломами I степени.

За организацию и проведение деловых мероприятий институт был отмечен золотой медалью. За яркую, информационно-насыщенную он-лайн выставку, представленную на Форуме, КРИПКиПРО удостоен Гран-При Форума.

В рамках Кузбасского научно-образовательного форума прошел IX конкурс «Инновации в образовании». Институт представил на конкурс 8 работ, две из которых были удостоены Гран-При конкурса и одна работа отмечена золотой медалью.

По итогам конкурса «Лучшая образовательная организация» КРИПКиПРО был награжден золотой медалью в номинации «Партнёрство». (Умеренкова О.В.)

С целью обеспечения профессионального развития педагогов и реализации оценочных процедур в отношении профессионализма работников образования региона институтом проводилась организационная работа по проведению аттестации и сертификации.

Так, в 2023 году институтом было организовано проведение экспертизы аттестационных материалов 9152 педагогических работников, претендующих на установление первой и высшей квалификационных категорий, квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог - наставник».

В рамках реализации добровольной сертификации работников образования в 2023 году была организована процедура компьютерного тестирования в режиме онлайн для 2184 педагогических и руководящих кадров (2022 г. – 1540 чел.). Количество работников образования, получивших сертификат, подтверждающий высокий уровень компетенции, составило 1244 человека (2022 г. – 590 чел.).

В течение года была продолжена работа по обновлению и пополнению базы тестовых заданий для сертификации, в 2023 году их количество составило 12112 заданий.

* * *

Таким образом, мероприятия в рамках информационно- и организационно-методической работы содействовали расширению социального партнерства в сфере образования, развитию позитивного имиджа института.

С целью обеспечения организационно- и информационно-методической работы в соответствии с положением об организационной и информационно-методической работе необходимо:

– продолжить организационную и информационно-методическую работу согласно утверждённым направлениям и активизировать информационные ресурсы института в соответствии с современными тенденциями;

– содействовать внедрению современных технологий создания цифрового образовательного контента работниками образования;

– продолжить работу по привлечению сотрудников к участию в конкурсах профессионального мастерства и их инициированию среди педагогических работников региона;

– продолжить работу по повышению качества подготовки рукописей к изданию и перспективному планированию издаваемых материалов.

6. Информационная оснащенность и материально-технические условия

В регионе в целях повышения доступности актуальных информационно-образовательных ресурсов и повышения комфортности информационно-образовательной среды информационно-библиотечный центр ИРОК обеспечивает информационно-библиотечное сопровождение образовательной деятельности, создает условия для развития информационной культуры работников образования, осуществляет информационно-методическое и организационно-методическое сопровождение информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона.

В читальном зале информационно-библиотечного центра оборудовано 18 автоматизированных рабочих мест для пользователей, обеспечена возможность работы с собственными мобильными устройствами, функционируют коворкинг-зона и зона буккроссинга. Информационно-библиотечный центр также оборудован копировальной и множительной техникой, мультимедийным комплексом для проведения мероприятий, оборудованием для оцифровки документов.

В институте поддерживаются материально-технические условия для организации и проведения основных видов деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности в ИРО Кузбасса оборудовано 15 учебных аудиторий, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой, в том числе 1 стационарный компьютерный класс в составе 20 рабочих станций, читальный зал на 50 рабочих мест, 18 из которых оборудованы персональными компьютерами, и 3 мобильных компьютерных класса на 42 рабочих места; восемь аудиторий оснащены интерактивными досками; в актовом зшале (150 мест) и конференц-зале (132 места) есть современное мультимедийное оборудование. Актовый зал института (150 мест) оборудован светодиодной видеостеной высокого разрешения.

В институте активно используются платформы BBB и Sber, обеспечивая обучение слушателей в дистанционном режиме, а также проведение семинаров, конференций, совещаний и пр. Большая часть мероприятий транслируется на официальный канал ИРО Кузбасса в ВКонтакте. За 2023 год средствами этих платформ было проведено более 600 мероприятий.

За отчетный год был частично модернизирован компьютерный парк института (18 рабочих мест сотрудников переоборудованы новыми персональными компьютерами за счёт оптимизации компьютерной системы института и покупки нового оборудования). На январь 2023 года компьютерная сеть КРИПКиПРО составила 358 программно-аппаратных комплексов (с учетом

серверных систем и мобильных устройств). Выход в Интернет обеспечивается двумя оптоволоконными выделенными линиями с пропускной способностью 1 Гбит каждая; 100 % площади ИРОК охвачены беспроводной wi-fi-сетью.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе электронные, и другую документацию.

Для обеспечения деятельности института, работы коммунальной службы институт использует пять единиц транспортных средств.

Институт полностью удовлетворяет потребность в комфортабельных номерах общежития для проживания обучающихся. Продолжает функционировать санаторий-профилакторий площадью 345 м^2, пункт питания санатория-профилактория (243,2 м^2) на 155 посадочных мест.

В 2023 календарном году согласно госзаданию на оздоровление педагогов Кемеровской области во время прохождения курсов повышения квалификации в ИРО Кузбасса оздоровлено 975 педагогов, в том числе 899 женщин (92,2 %) и 76 мужчин (7,8 %).

Санаторий-профилакторий продолжает осуществлять медицинскую деятельность (лицензия № ЛО-42-01-005411 от 27 марта 2018 года, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области) по направлениям: акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), диетология, кардиология, медицинский массаж, неврология, оториноларингология (за исключением кохлеарной имплантации), сестринское дело, стоматология терапевтическая, терапия, физиотерапия, эндокринология.

Охват педагогов лечением – 100 %, отпущено 53890 процедур, т. е. каждый педагог в течение заезда получил в среднем 55-58 оздоровительных процедур.

В рамках формирования ЗОЖ проведен цикл лекций-бесед врачами-специалистами по программе «Школа здоровья» – 636 индивидуальных и/или групповых бесед.

Около 25 % педагогов, посетивших санаторий и получивших квалифицированные консультации специалистов санатория, стабильно придерживаются назначенного лечения, достигая положительной динамики.

В институте созданы соответствующие санитарно-гигиенические условия для образовательной деятельности слушателей и работников института. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны обучающие семинары и вебинары, тематические консультации, в том числе с использованием видео-конференц-связи и интерактивного телевидения. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.) обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом.

В целях соблюдения требований по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности разработан и согласован со всеми заинтересованными органами паспорт безопасности ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (далее – институт).

Здание института обеспечено круглосуточной охраной сотрудниками частной охранной организации «Единство».

Для обеспечения антитеррористической защищенности институт оснащен инженерно-техническими средствами охраны, такими как:

системой передачи тревожных сообщений в подразделения Росгвардии;

системой оповещения и управления эвакуацией персонала;

системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;

системой контроля и управления доступом;

ручным металлодетектором.

В целом антитеррористическая защищенность института соответствует установленным требованиям.

Однако охранная сигнализация (локальная) находится в нерабочем состоянии вследствие ее повреждения при проведении ремонтных работ в помещении холла института в 2022 году. Приведение охранной сигнализации в рабочее состояние запланировано в 2024 году.

Кроме этого, здание института оснащено автоматической системой пожарной сигнализации с передачей сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны и системой аварийного освещения. Гаражные помещения института оборудованы системами дымоудаления.

7. Финансово-экономическая деятельность института

Доходы образовательной организации

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 200 363,69 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 2 529,84 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 475,29 тыс. руб.

* * *

Информация о всех направлениях деятельности института представлена на сайте **http://ipk.kuz-edu.ru** в соответствующем разделе.

Таким образом, проведя самообследование КРИПКиПРО, комиссия отмечает, что в целом деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

8. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности руководящих и педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	9761 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	–
1.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе:	70
1.3.1	количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за отчетный период	23
1.4	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.5	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	30 чел/37 %
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	25 чел/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел/49 %
1.8.1	высшая	30 чел/37 %
1.8.2	первая	10 чел/12 %

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.9	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.10	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 ед. (2,2 %)
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 ед. (2,2 %)
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,1 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,4 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,4 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	14,4
2.7	Общий объем НИОКР	450 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	450 тыс. руб.
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	50 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет; кандидатов наук – до 35 лет; докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	1 чел/1,7 %

№ п/п	Показатель	Единица измерения
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 ед.
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	200 363,69 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 529,84 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	475,29 тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	9,9 $м^2$
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 $м^2$
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5 750,8 $м^2$
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1 447 $м^2$
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10,78 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	72 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	100 %