# ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В ОРГАНИЗАЦИЯХ КУЗБАССА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рассмотрено на заседании
кафедры ГиХЭД
Протокол № 4 от 08.11.2023 г.
Зав. кафедрой ГиХЭО_____/Н. А. Константинова/

Кемерово 2023

## Содержание


| № раздела | Наименование раздела | Страница |
|---|---|---|
| | ***Пояснительная записка*** | 3 |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя ОДНКНР | 4 |
| 2. | Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию учебного курса «ОДНКНР» в условиях обновления ФГОС ООО | 7 |
| 3. | Программно-методическое обеспечение учебного курса «ОДНКНР». Использование электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательной деятельности | 11 |
| 4. | Рекомендации по реализации рабочих программ по учебному курсу «ОДНКНР» с применением цифровых образовательных ресурсов | 13 |
| 5. | Организация оценивания планируемых результатов обучающихся по предмету «ОДНКНР» | 14 |
| 6. | Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала | 16 |
| 7. | Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания учебного курса «ОДНКНР» | 18 |
| 8. | Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении учебного предмета «ОДНКНР» | 19 |
| 9. | Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по учебному курсу «ОДНКНР» | 20 |
| 10. | Документы и вопросы, рекомендуемые для изучения и обсуждения на методическом объединении учителей ОДНКНР | 21 |
| | **Лист согласования** | 22 |

Составитель: Вертилецкая И. Г., канд. пед. наук, доцент , заведующая центром УМСОД ИРО Кузбасса

## Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 года система российского школьного образования продолжает переход 1-2 и 5-6 классов на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, призванные актуализировать и детализировать планируемые образовательные результаты обучающихся. Надеемся, что информация по формированию рабочих программ по учебному предмету «ОДНКНР» и рекомендации по организации и содержанию урочной и внеурочной деятельности, будут полезны педагогам региона.

Ориентиром для педагогов в 2023-2024 учебном году являются установки национального проекта «Образование» на «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования».

Кафедра гуманитарного и художественно-эстетического образования продолжает реализацию регионального Проекта «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания обучающихся Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях поликультурной социальной среды в 2021/2023 гг.», что позволит учителям ОДНКНР расширить собственный учебно-методический арсенал, отвечающий требованиям актуальных нормативно-правовых докуметнов в сфере образования.

Дополнительно прилагаются информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «ОДНКНР». Настоящие методические рекомендации адресованы методистам муниципальных методических служб, курирующим предметную область «ОДНКНР», руководителям методических объединений учителей ОДНКНР.

## 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя ОДНКНР

Преподавание предмета «ОДНКНР» в 2023 – 2024 учебном году должно соответствовать следующими нормативными и распорядительными документам:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образованиив Российской Федерации" (далее – Закон);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее –ФГОС ООО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее –ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

8. Проект «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания обучающихся Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях поликультурной социальной среды в 2021/2023 гг.»

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/Универсальный кодификатор;

11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

13. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

14. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Предлагаем обратить особое внимание на утвержденные *концепции преподавания учебных предметов:*

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

Рекомендуем ознакомиться с федеральной рабочей программой по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», размещенной на сайте ИСРО РАО https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm

Программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся

В программе закреплено содержание, объем и порядок изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с которым осуществляется учебная деятельность в каждом классе, что призвано содействовать сохранению единого образовательного пространства страны.

*Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОСООО актуальны*:

1. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности», размещенные на сайте ИСРО РАО https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm.

2. Рекомендуемые направления внеурочной деятельности https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm
3. Разговоры о важном. https://edsoo.ru/Razgovori_o_vazhnom_0.htm

*Информация о федеральных нормативных документах:*

1. http://mon.gov.ru/ (Министерство Образования РФ);
2. http://www.ed.gov.ru/ (Образовательный портал);
3. Единое содержание общего образования (edsoo.ru) (Единое содержание общего образования);
4. http://www.edu.ru/ (Единый государственный экзамен);
5. http://fgosreestr.ru (Реестр примерных основных общеобразовательных программ).

## 2. Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию учебного курса «ОДНКНР» в условиях обновления ФГОС ООО

Согласно ФГОС ООО, устанавливается вариативность реализации программ по всем учебным предметам, детализируются условия реализации образовательных программ, систематизированы конкретизированные результаты образования.

В рамках реализации ФГОС ООО-2021 предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V-VI классов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения,

необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе. Культурологическая основа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России способствует развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России; формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, буддизма, ислама в истории и культуре нашей страны.

*Обращаем внимание на следующие особенности*.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО предметные результаты освоения основной образовательной программы изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основек сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению предмета; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение

образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Предметные результаты по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» находят свое продолжение в Федеральной рабочей программе основного общего образования, разработанной ИСРО РАО.

В этих документах предметные результаты, представляющие собой задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, представлены в динамике для каждого из классов. В отличие от ФГОС, предметные результаты представлены в операционализированном виде и содержат те же основные группы, в том числе и относящиеся к функциональной грамотности, компетенции по работе в группе. Несомненным достоинством этих документов является четкая градация формируемых умений по классам.

Это позволяет проследить динамику формирования отдельных умений и разработать методики, адекватные поставленным задачам.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История», «Литература» или иных предметов.

Принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции конкретной общеобразовательной организации.

Федеральная рабочая программа ООО по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», рассчитана на изучение предмета по ФГОС ООО-2021 два года (5-6 класс). Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана. Для организации изучения учебного предмета ОДНКНР возможно использовать часы обеих частей учебного плана, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обращаем внимание, что для преподавания курса учителю- предметнику необходимо пройти повышение квалификации по преподаванию ОДНКНР в объеме не менее 72 часов.

В классном (электронном) журнале 5 и 6 класса выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР.

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах, отличных от традиционного опроса: творческая работа, реферат, доклад и т.п.

Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учетом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов, что должно быть зафиксировано в соответствующем локальном акте.

Воспитательная составляющая по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» федеральной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС и направленных на формирование патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания и культуры здоровья.

ФГОС ООО-2021 фиксирует принцип единства учебной и воспитательной деятельности и предполагает взаимосвязь и взаимодополнение обучения, воспитания и развития.

Личностные результаты в соответствии с ФГОС ООО-2021 раскрываются по сторонам личности, принятым в теории воспитания.

Таблица 1.

**Изучение предмета**
**«Основыдуховно-нравственной культуры народов России»**
**(количество часов)**

| Учебный предмет | Количество часов в неделю в классе | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - |

В обновленные ФГОС ООО-2021 включены конкретизированные требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ.

Все формулировки требований к предметным результатам по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» https://edsoo.ru/Primernaya выдержаны в деятельностной форме, т.е. сочетают в себе как получаемое знание, так и необходимость его использование в учебных и жизненныхситуациях.

В разделе 45.8 ФГОС ООО-2021 сформулированы предметные результаты освоения программы основного общего образования по ОДНКНР:

«45.8. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

1) Понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;

2) Понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;

3) Поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

4) Знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;

5) Формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

6) Осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

7) Формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации».

Воспитательный потенциал каждого предмета в основной школе раскрывается путем включения соответствующих форм деятельности в процесс преподавания.

Также отметим, что в основе конструирования воспитательного процесса лежит интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Минимальный объём преподавания в урочной форме в предметной области ОДНКНР для выставления отметки по ОДНКНР в аттестат о получении основного общего образования также составляет не менее 64 часов, как это было указано в методических рекомендациях Минобрнауки России (Письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», п. 5).

## 3. Программно-методическое обеспечение учебного предмета «ОДНКНР». Использование электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательной деятельности

Одним из средств достижения поставленных выше задач является выбор учебника. (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации).

Основанием для выбора учебника или учебного пособия является *приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального об-*

*щего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»*.

В данном документе есть два приложения. В Приложении 1 - учебники и учебные пособия, *переработанные в соответствии с требованиями обновленного ФГОС-2021 года и федеральных примерных рабочих программ* (1-4, 5-8 класс). В Приложении 2- *старые учебники и учебные пособия, по которым будут доучиваться начальная и основная школы*. Срок использования - 2023/26 учебный год.

В соответствии со статьей 8, части 1, пункта 10 Федерального закона от29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального закона.

В связи с изменениями в Федеральном перечне учебников, выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденныйприказом Министерства просвещения: Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечняучебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

С целью сохранения преемственности в обучении школьников при организации работы по выбору учебников необходимо тщательно провести анализ

взаимозаменяемости учебно-методических линий дляпредотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению исключенных предметных линий альтернативными учебниками. Информация о новых утвержденных УМК по предметам (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах издательств**.**

## 4. Рекомендации по реализации рабочей программы по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с применением цифровых образовательных ресурсов

Реализация образовательных программ по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с применением электронногообучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с распорядительными документами:

1) Приказ Министерства просвещения РФ №218/172 от 30.04.2019 года «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений»).

2) Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий опубликованные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации 20.03.2020 года. https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/

В соответствии с разработанным и утвержденным локальным актом образовательной организации (приказом, положением) об организации дистанционного обучения время проведения уроков до 30 минут и менее, в зависимости от возрастной группы обучаемых.

При реализации образовательных программ основного общего,среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Рекомендуется использование электронной формы учебников, которые предназначены для организации и поддержки образовательной деятельности. Расположение ЭФУ на сайтах издательств.
На уроках рекомендуется использовать следующие материалы:

1. http://orkce.apkpro.ru/404.html
2. http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
3. https://www.youtube.com/watch?v=EwQA5eVh_mw&t=1781s

**Рабочая программа** составляется с использованием Конструктора рабочих программ (далее Конструктор), размещенного на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru ) по учебным предметам (далее Конструктор). Кроме того, здесь имеются методические материалы, рабочие программы, нормативные документы, методические видеоуроки, а также анонсы просветительских мероприятий для учителей.
***Внимание!*** Конструктор обновляется в соответствии с изменениями, вносимыми в ФООП.

## 5. Организация оценивания планируемых результатов обучающихся по предмету «ОДНКНР»

Составной частью ФГОС являются требования к результатам освоения основных образовательных программ (личностным, метапредметным, предметным) и системе их оценивания.

*Контрольно-оценочная деятельность* осуществляется по обязательным видам деятельности обучающихся на уроке и дает учителю представление о том, какой объем информации остался в памяти и сознании школьников.

Формы контроля на уроках ОДНКНР рекомендуется чередовать: устный контроль, письменная работа, тест, исследовательская работа, выполнение учебного проекта, и др. Кроме того, необходимо создать обучающимся условия, в которых они смогут самостоятельно осваивать определенный материал.

Требования к результатам образования делят на два типа: требования к результатам, не подлежащим формализованному итоговому контролю и

аттестации, и требования к результатам, подлежащим проверке и аттестации.

Полнота итоговой оценки планируемых результатов обеспечивается двумя процедурами:

1. формированием накопленной оценки, складывающейся из текущего и промежуточного контроля;
2. демонстрацией интегрального результата изучения курса в ходе выполнения итоговой работы. Это позволяет также оценить динамику образовательных достижений обучающихся.

Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы может осуществляться по результатам выполнения заданий на уроках, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ и домашних заданий.

Например, задания для итоговой оценки должны включать:

1) текст задания;
2) описание правильно выполненного задания;
3) критерии достижения планируемого результата.

Итоговая работа осуществляется в конце изучения курса предмета «ОДНКНР» выпускниками основной школы и может быть представлена как в письменной, так и устной форме (в виде письменной итоговой работы), в форме защиты индивидуального проекта, и т.д.

ФГОС ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования (оценка личностных, метапредметных и предметных результатов основного общего образования). Необходимо учитывать, что оценка успешности освоения содержания всех учебных предметов проводится на основе системно-деятельностного подхода, позволяющего проверять способность обучающихся к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач).

Педагоги также могут воспользоваться заданиями из *Банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы)* http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy .

## 6. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «ОДНКНР» при планировании внеурочной деятельности необходимо учитывать основные положения, изложенные в методических рекомендациях Минобрнауки **от** 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Направления и формы внеурочной деятельности осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в целях обеспечения их индивидуальных потребностей, но заинтересовать обучающихся должен педагог.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования ВУД организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Образовательная организация вправе включить в план внеурочной деятельности дополнительные направления развития личности.

Количество часов на ВУД на уровне ООО – не менее 1750 (5-9 классы), в среднем 350 часов в год в каждом классе.

Нормативным документом по организации ВУД следует считать методические рекомендации по организации ВУД в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 и № 287.

Исходя из методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ программа ВУД должна содержать компоненты, представленные в таблице 2.

Таблица 2

## Содержание внеурочной деятельности

| Количество часов | Название деятельности | Характеристика |
|---|---|---|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» | Цикл классных часов для обучающихся 5-9,10-11 классов. 17 часов в год – темы федерального уровня; 17 часов в год – темы образовательной организации |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов | Углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности | Тренинг -подготовка, занятия по формированию навыков функциональной грамотности для участия в международных исследованиях оценки качества образования |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность | «Час профессии» |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся | Занятия в кружке, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др. |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий | Деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |
| Итого: 10 часов в неделю | | |

В рамках внеурочной деятельности учащихся учитель может использовать разнообразные формы творческой, научной, исследовательской, проектной и поисковой деятельности; например, викторины, олимпиады и марафоны, предметные кружки и декады, выставки творческих работ, диспуты, конкурсы творческих и исследовательских работ, и т.д.

***Внеурочная деятельность*** должна обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в образовательной организации, создать

благоприятные условия для его развития с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры.

В соответствии с требованиями ФООП ООО ***план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования*** может представлять собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать: планируемые результаты внеурочной деятельности; содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

## 7. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания курса ОДНКНР

Образовательная деятельность детей с ОВЗ предусматривает правовое обеспечение инклюзивной образовательной среды ОО, наличие положения об организации инклюзивной практики и образовательной программы, включающей коррекционно-развивающую программу.

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ можно найти по ссылке https://ikp-rao.ru/frc-ovz/ .

## 8. Рекомендации по учету национальных региональных и этнокультурных особенностей при изучении учебного предмета «ОДНКНР»

*Реализация национально-регионального компонента* (НРК) по предмету «ОДНКНР» в школах области на сегодняшний день является одним из актуальных направлений деятельности педагогов.

Важнейшей проблемой современной российской образовательной ситуации становится проблема формирования поликультурной среды в образовательных организациях Кузбасса в связи с динамично меняющейся миграционной обстановкой в регионе и РФ.

Концепция поликультурности в РФ определяется президентским перечнем поручений по вопросам реализации Концепции государственной миграционной политики на 2019–2025 годы (Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ от 13 июня 2012 г.) (garant.ru)).

В рамках данной концепции дети мигрантов могут иметь несколько статусов – временно находящийся на территории РФ, временное гражданство или постоянное гражданство. В любом случае ребенок школьного возраста обязан посещать общеобразовательное учреждение. В целях разработки эффективных методик обучения учащихся инофонов и билингвов и обобщения подобного опыта кафедра гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин осуществляет реализацию регионального научно-методического проекта «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания обучающихся организациями Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях поликультурной социальной среды в 2021/2023 гг.».

*Цель проекта* – совершенствование профессиональной компетентности учителей, осуществляющих образовательную деятельность на уровне начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) в условиях современной поликультурной образовательной среды, в области изучения языкового и культурно-исторического наследия народов Российской Федерации, расширение диапазона профессионального общения педагогов региона.

Актуальность Проекта состоит в определении модели «поликультурного образования младших школьников и подростков, которая включает в себя: целевой (поликультурное образование младших школьников), содержательный (языковые знания; знания национальной культуры; межкультурные и социокультурные знания); организационно-процессуальный (принципы, методы, формы, средства); аналитико-оценочный (критерии, уровни), компоненты и комплекс педагогических условий, открывающая новые перспективы в развитии личности, способной участвовать в диалоге культур».

Паспорт проекта и «дорожная карта» размещены по адресу: Проект «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания обучающихся организациями Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях поликультурной социальной среды в 2021/2023 гг.» (kuz-edu.ru)

## 9. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по учебному курсу «ОДНКНР»

*Информация о федеральных нормативных документах находится на сайтах:*

1. http://mon.gov.ru/ (Министерство Образования РФ);
2. http://www.ed.gov.ru/ (Образовательный портал);
3. http://www.tvkultura.ru/ сайт телеканала "Культура”
4. http://www.irsh.redu.ru сайт журнала "Исследовательская работа школьника”.
5. https://eschool.kuz-edu.ru -«Электронное образование Кемеровской области»
6. http://orkce.apkpro.ru/404.html
7. http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
8. https://www.youtube.com/watch?v=EwQA5eVh_mw&t=1781s

## 10. Документы и вопросы, рекомендуемые для изучения и обсуждения на методическом объединении учителей ОДНКНР

1. Реализация программ обучения и воспитания обучающихся в условиях поликультурной социальной среды: опыт и проблемы.

2. Практика работы с одаренными детьми. Организация школьных и муниципальных олимпиад, поддержка талантливых учащихся во внеурочной деятельности.

3. Региональные, национальные и этнокультурные особенности региона в содержании уроков ПО «ОДНКНР» и во внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС

5. «Круглый стол» с участием учителей ОДНКНР по вопросам патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

6. Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

7. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)».

8. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы».

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| № п/п | Наименование подразделения | Должность | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Административно управленческий персонал | Проректор по УМР | Дубовая Л. С. | | 08.11.23 |
| 2. | Административно управленческий персонал | Заведующий ЦУМСОД | И. Г. Вертилецкая | | 08.11.23 |
| 3. | Кафедра ГиХЭО | Заведующий | Н. А. Константинова | | 08.11.23 |
| | | | | | |